

«О реализации плана индивидуального
развития наставляемого».

МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь»
Чиклина Ю.К.



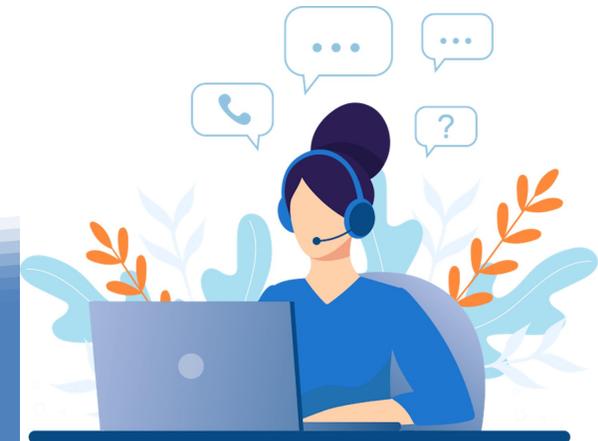
Наставник — это тот, кто готов помогать другим, кто способен вдохновлять, кто полон решимости усердно работать, у кого есть чёткое видение, вдохновляющая цель, глубокое чувство справедливости и способность радоваться. — Керри Кеннеди



Организационный этап



- На первом этапе была организована работа по постановке целей и задач (онлайн и офлайн-консультации).
 - **Цели и задачи:**
 1. Развитие умения аналитической деятельности.
 2. Развитие умения эффективного планирования .
 3. Формирование умения осуществлять контрольные мероприятия.
 4. Совершенствование умения предоставления информации, необходимой для подготовки и проведения ГИА.



Развитие умения аналитической деятельности.

- Индивидуальные онлайн и офлайн-консультации, включали:
- -Подготовка приказов, справок.
- -Анализ реализации ООП ООО и результатов ее освоения учащимися 9 классов, ООП СОО и результатов ее освоения учащимися 11 классов.
- -Аналитические приказы по итогам контрольных работ, репетиционных тестирований в 9 и 11 классах.
- - Подробный анализ ГИА-2024.

Наиболее высокий первичный балл получила: Стукачева Ульяна – 46 (тестовый балл – 89).
 Низкий тестовый балл получили: Маслов Георгий – 18 (тестовый балл – 40).
 Все обучающиеся перешагнули минимальный порог.

Результаты выполнений части 1 (заданий с кратким ответом)

№	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Итого за 1 часть	
1	Маслов Георгий Александрович	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	8
2	Тамбовцева Юлия Михайловна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	13
3	Бочаров Иван Сергеевич	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	18
4	Поповичев Денис Александрович	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	19
5	Артамонов Александр Александрович	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	19
6	Гасанов Арсен Халипбекович	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	19
7	Савин Александр Денисович	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	24
8	Тасмагомбетов Александр Александрович	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	24
9	Маслова Ульяна Ивановна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	23
10	Шинкина Ирина Александровна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	23
11	Стукачева Ульяна Ивановна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	27
Итого		11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Дополнительные сведения																											89		
%																											63%		

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом.
 В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:
 – задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов;
 – задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
 – задания на соответствие.
 Ответ на задание части 1 дается соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Анализ
 ЕГЭ учащихся 11 класса по математике (базовая) (31.05.2024 г.)
 2023 – 2024 учебный год.
 Учитель математики: Бочарова Н.Н.

ЕГЭ по математике базовая писали учащиеся в количестве 7 человек.
 Работа состояла из одной части в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности.
 Общее время выполнения работы – 180 минут.
 Максимальный первичный балл за всю работу – 21 балл

№	Ф.И.О. учащегося	Первичный балл	Итоговая оценка	% выполнения работы
1	Артамонов Александр Александрович	13	4	62%
2	Бочаров Иван Сергеевич	16	4	76%
3	Гасанов Арсен Халипбекович	15	4	71%
4	Маслов Георгий Александрович	13	4	62%
5	Савин Александр Денисович	18	5	86%
6	Стукачева Ульяна Ивановна	20	5	95%
7	Тамбовцева Юлия Михайловна	17	5	81%

Количество учащихся	Средний тестовый балл	Успеваемость	Средний первичный балл по классу (сумма первичных баллов всех учащихся класса разделить на кол-во учащихся, писавших работу)	% (среднее значение) выполнения работы (средний первичный балл по классу (предыдущая колонка) разделить на максимальный первичный балл за всю работу и умножить на 100)
7	5	100%	16	76%

Уровень выполнения заданий учащимися – 62% (допустимый уровень)
 Наиболее высокий тестовый балл получила: Стукачева Ульяна – 20 (5)
 Низкий тестовый балл получили: Артамонов Александр – 13 (4) и Маслов Георгий – 13 (4)
 Все обучающиеся перешагнули минимальный порог.

Результаты выполнений

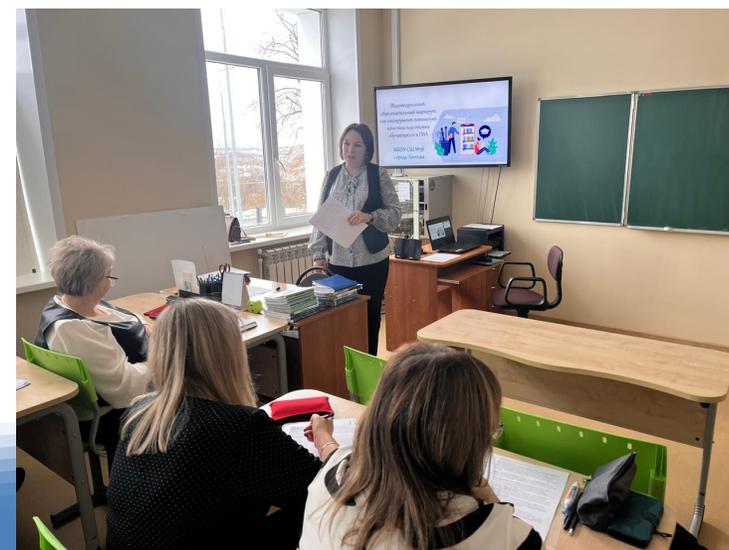
Развитие умения эффективного планирования:

- В сентябре проводились консультации по разработке и реализации Плана мероприятий/Дорожной карты по подготовке к ГИА, а также подготовка приказов, регламентирующих проведение репетиционных работ в формах ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итогового собеседования по русскому языку для учащихся 9-х классов, итогового сочинения (изложения) для учащихся 11-х классов и др.

Приложение к плану работы школы
на 2024-25 уч. год, утвержденного
Приказом от 29.08.2024г. №67

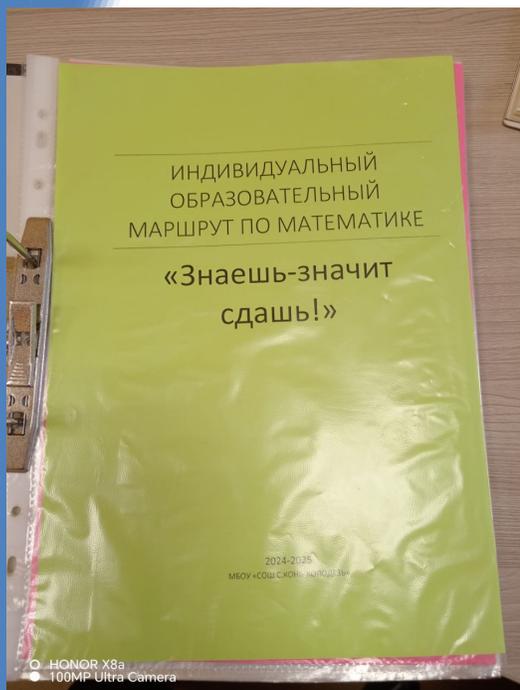
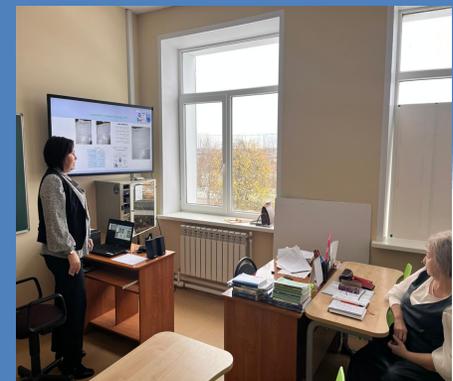
План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел 1. Нормативно-ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году - На совещаниях при директоре; - На методических совещаниях; - На классных часах, родительских собраниях.	октябрь-май	заместитель директора по УВР, классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе.	В течение года	Директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: - изучение демоверсий, спецификаций, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ	январь-апрель	заместитель директора по УВР учителя предметники
Раздел 2. Кадры			
2.1	-Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ЕГЭ-2024 на заседаниях МО	октябрь, апрель	заместитель директора по УВР



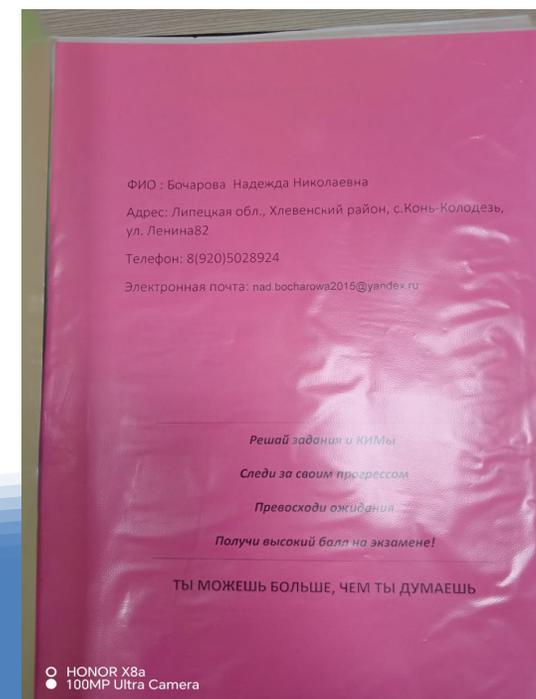
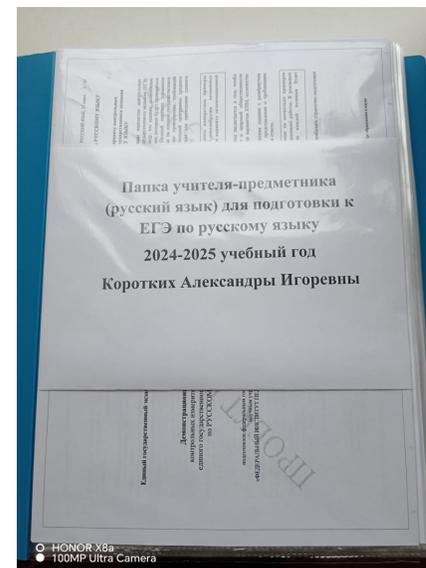
Развитие умения эффективного планирования:

Индивидуальные образовательные маршруты по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА по русскому языку и математике.



ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ОГЭ

Октябрь 2024 г.			
5	1.10 – 4.10	Задание 6 Задание 7	Иррациональные числа Числовые неравенства, их свойства. Обыкновенная дробь. Сравнение дробей.
6	7.10 – 11.10	Задание 6 Задание 7	Арифметические действия с обыкновенными дробями
7	14.10 – 18.10	Задание 6 Задание 7	Арифметические действия с десятичными дробями Десятичная дробь. Сравнение дробей
8	21.10 – 25.10	Задание 6 Задание 7	Арифметические действия с рациональными числами Сравнение рациональных чисел
Ноябрь 2024 г.			
9	5.11 – 8.11	Задание 12	Расчеты по формулам
10	11.11 – 15.11	Задание 8	Вычисления и преобразования
11	18.11 – 22.11	Задание 8	Вычисления и преобразования
12	25.11 – 29.11	Задание 9	Линейное уравнение
Декабрь 2024 г.			
13	02.12 – 6.12	Задание 9 / Задание 20	Квадратное уравнение / Уравнения (II часть КИМ)
14	09.12 – 13.12	Задание 13	Линейные неравенства. Системы линейных неравенств
15	16.12 – 20.12	Задание 13 / Задание 20	Квадратные неравенства
16	23.12 – 27.12	Задание 14	Задачи на прогрессию



Развитие умения эффективного планирования:

- Подготовка к проведению ученических и родительских собраний с целью изучения нормативно-правовой базы, регулирующей проведение ГИА, подготовки учащихся к ГИА.

