

МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» Хлевенского муниципального района
Липецкой области

Согласован
на заседании педагогического совета
протокол от 07.04.2022 №

«Утверждаю»
Директор _____ / _____ Тамбовцев В.В.
приказ от 08.04.2022 № 58



Управленческий проект

«Знаешь – значит сдашь!»

с. Конь- Колодезь

2024

Содержание

1. Паспорт проекта	4-5 стр.
2. Цель проекта	5 стр.
3. Задачи проекта	5 стр.
4. Основная идея проекта.....	6-7 стр.
5. Обоснование значимости проекта.....	7 стр.
6. Исходные теоретические положения проекта	7-8 стр.
7. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля.....	8-14 стр.
8. Необходимые условия организации работы над проектом	14 стр.
9. Календарный план реализации проекта	15 стр.

Паспорт Проекта

Наименование Проекта	«Знаешь -значит сдашь!»
Дата утверждения Проекта:	приказ от 08.04.2024 г. № 58/1
Правовые основы разработки Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • закон «Об образовании в Российской Федерации»; • государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; • государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»; • муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; <p>программа развития МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь»</p>
Заказчик проекта:	УОиН ЛО
Основные разработчики Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • - Тамбовцев В.В., директор МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь», • - Чиклина Ю.К., заместитель директора МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь», • - Кочетова М.А., учитель математики МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь», • - Бочарова Н.Н., учитель математики МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь».
Исполнители Проекта:	администрация ОУ, субъекты образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги), ГАУДПО ЛО «ИРО»
Цели Проекта:	обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (ЕГЭ: математика - с 66,7 % до 68 %; русский язык - с 63 % до 65%; ОГЭ математика –с 37% до 38 %,ОГЭ-русский язык – с 72,7 % до 74 %)
Задачи Проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование системы управления подготовкой к ГИА; 2) повышение эффективности и качества подготовки к ГИА по русскому языку и математике.

Сроки и этапы реализации Проекта:	2024-2025 гг. - первый этап – организационно-мотивационный: апрель-май 2024 года - второй этап – основной: июнь 2024 года- июнь 2025 года - третий этап - оценочно-рефлексирующий: июль –август 2025 года - четвертый этап – корректирующий: сентябрь -декабрь 2025 года
Источники финансирования Проекта:	Бюджетные средства: региональный уровень
Критерии оценки результативности Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • полнота достижения заявленных в Проекте целей и задач; • реализация возможностей оперативного внесения изменений в Проект; • эффективность полученных результатов для всех субъектов образовательных отношений.

2.Цель проекта: обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (ЕГЭ: математика - с 66,7 % до 68 %; русский язык - с 63 % до 65%; ОГЭ математика –с 37% до 38 %, ОГЭ-русский язык – с 72,7 % до 74 %).

3. Задачи проекта:

- 1.Совершенствование системы управления подготовкой к ГИА;
- 2.Повышение эффективности и качества подготовки к ГИА по русскому языку и математике.

4. Основная идея проекта:

Данный проект будет способствовать оптимизации деятельности всех участников образовательных отношений по приоритетному направлению – повышение качества образования.

Основным критерием качества образования являются результаты ГИА обучающихся 9 и 11 классов. В МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь». Результаты ГИА анализировались по следующим показателям:

9, 11 классы:

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по русскому языку и математике;

- доля выпускников 9 и 11 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике;

- доля выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном (среднем) общем образовании;

- доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием;
- доля выпускников 11 класса, окончивших среднее общее образование с золотой медалью;
- доля выпускников 9 класса, повысивших/подтвердивших/пониживших годовые отметки на ОГЭ по предмету.
- По каждому из показателей был сделан анализ ГИА с 2021 по 2023 год.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по русскому языку и математике.

9 классы	2021		2022		2023	
Русский язык	24/33=0,73	73%	26/33=0,79	79%	24/33=0,73	73%
	75%					
Математика	15/31=0,48	48%	12/31=0,39	39%	11,5/31=0,37	37%
	41%					
11 классы	2019		2020		2021	
Русский язык	41/59=0,69	69%	45/58=0,78	78%	34/54=0,63	63%
	70%					
Математика П	9/32=0,28	28%	12/31=0,39	39%	7/31=0,23	30%
	30%					
Математика Б	15/20=0,75	75%	15/21=0,74	74%	14/21=0,67	67%
	71%					

Выводы:

1. значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку» в 9х классах находится на допустимом уровне, близко к высокому, в 11х классах - на допустимом;
2. значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике» в 9х классах находится на критическом уровне и отмечается его отрицательная динамика, в 11х классах: базовый уровень - стабильно на допустимом уровне; профильный уровень – не критическом уровне.

Поэтому целью данного проекта является обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (ЕГЭ: математика - с 66,7 % до 70 %; русский язык - с 63 % до 66%; ОГЭ математика – с 37% до 40%, ОГЭ-русский язык – с 72,7 % до 75 %).

5.Обоснование значимости проекта.

Реализация проекта позволит:

- обучающимся - достичь запланированных результатов освоения ООП и успешно пройти ГИА;
- педагогам и администрации ОО - повысить уровень профессиональной компетенции;
- родителям – повысить степень удовлетворенности от качества образования, предоставляемого ОО.

6. Исходные теоретические положения проекта.

В текущих условиях в школе возникла необходимость повышения качества образования по основным предметам (русский язык и математика). В этих условиях является приоритетным система подготовки учащихся к ГИА. При реализации данной задачи мы будем уделять особое внимание более эффективному оцениванию образовательных достижений учащихся. Так со стороны экспертов института развития образования, участие в областных тренингах и обучающих семинарах, проводимых ИРО, также для решения данной проблемы планируется использовать региональную методическую систему ШНОР. В данных условиях необходимо обратить внимание на личность учителя, на профессиональные навыки для повышения компетенций и личных профессиональных качеств, которые отражают не только профессиональные знания по предмету, но и личностные качества учителя.

Следовательно, современный учитель должен обладать следующими навыками:

1. Знания методики преподавания и глубокими знаниями по предмету.
2. Знания в области психолого-педагогического сопровождения детей.
3. Владения приемами общения (профессионально-коммуникативные компетенции).
4. Умение ставить цели, организовывать, планировать, корректировать и анализировать результаты своей деятельностью, т.е. обладать управленческой компетенцией.
5. Организация работы по информационному сопровождению учащихся и их родителей.

К реализации данного проекта подключается психолого-педагогическая служба школы с целью оказания психологической помощи ученикам и родителям по вопросам организации и проведения ГИА. В результате работы данной службы каждый ученик будет более уверенно себя вести вовремя экзамена.

**7.Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты,
целевые индикаторы и средства контроля**

Этап	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы и средства контроля
Организационно-мотивационный, апрель 2024г.	Создание проектной группы по реализации проекта.	Проектное управление	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.	Выполнение календарного плана реализации проекта в полном объеме. Результаты мониторинга реализации проекта - наличие справки.
	Создание на официальном сайте ОУ раздела «Мероприятия 21».	Информационный метод	Информирование всех заинтересованных лиц о ходе и результатах реализации проекта.	Размещение информации об основных мероприятиях и о реализации регионального проекта на сайте ОУ.
Основной: май 2024-июнь 2025	Задача 1:Совершенствование системы управления подготовкой к ГИА.			
	Разработка дорожной карты по подготовке и проведению ГИА.	Командная работа.	Управленческие решения по реализации проекта.	Дорожная карта по подготовке и проведению ГИА.
	Разработка и корректировка НПА, сопровождающих реализацию проекта.	Проектирование.	Пакет НПА, сопровождающих реализацию проекта.	Сформированность пакета НПА.
	Проведение педагогического совета по вопросам: -анализа системы оценки	Совещание	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих	Протокол заседания педагогического совета.

	образовательных результатов. -анализ работы системы профилактики неуспеваемости.		решений.	
	Проведение заседаний МО по следующим вопросам: критериальное оценивание письменных работ, подбор КИМ для проработки проблемных тем, корректировка КТП.	Совещание	Наличие полной и объективной информации.	Протокол заседания МО.
	Задача 2: повышение эффективности и качества подготовки к ГИА по русскому языку и математике.			
	Осуществление профессиональной рефлексии учителем математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Самоанализ.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей	Анализ планов самообразования и их реализации.
Апрель	Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики и русского языка.	Групповая консультация.	Повышение предметной компетенций учителей.	Применение знаний на практике.
	Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей математики и русского языка.	Диагностика.	Определение уровня сформированности Профессиональных компетенций учителей.	Аналитическая справка.
	Оценка эффективности работы учителя по подготовке учащихся к ГИА.	Контроль, анализ.	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА.	Анализ результатов ГИА.

<p>Оценочно-рефлексирующий этап: июль - август 2025</p>	<p>Проведение мониторинга реализации образовательного проекта «Знаешь – значит сдашь!»</p>	<p>Диагностика, мониторинг.</p>	<p>Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах.</p>	<p>Аналитическая справка. Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.</p>
	<p>Оценка эффективности работы учителя по подготовке учащихся к ГИА.</p>		<p>Повышение «%выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (ЕГЭ: математика - с 66,7 % до 68 %; русский язык - с 63 % до 65%; ОГЭ математика – с 37% до 38 %, ОГЭ-русский язык – с 72,7 % до 74 %)</p>	<p>Анализ результатов ГИА.</p>
	<p>Проведение педагогического совета: «Итоги реализации проекта».</p>	<p>Рефлексия.</p>	<p>Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.</p>	<p>Достижение цели проекта. Протокол педсовета.</p>
<p>Корректирующий:</p>	<p>Анализ результатов реализации проекта.</p>	<p>Анализ.</p>	<p>Повышение «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (ЕГЭ: математика - с 66,7 % до 68 %; русский язык - с 63 % до 65%; ОГЭ математика – с 37% до 38 %, ОГЭ-русский язык – с 72,7 %</p>	<p>Аналитический отчет</p>

сентябрь - декабрь 2025			до 74 %).	
-------------------------	--	--	-----------	--

8. Необходимые условия организации работы над проектом:

- нормативные (наличие пакета необходимых НПА);
- кадровые (укомплектованность образовательной организации в соответствии со штатным расписанием);
- информационные условия (наличие информационных ресурсов и информационной инфраструктуры);
- финансовые (региональный источник финансирования).

Календарный план реализации проекта

Этап/содержание деятельности (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Срок (период) выполнения	Прогнозируемый результат
Организационно- мотивационный этап, апрель-май 2024 г.		
Создание проектной группы по реализации проекта.	Март-апрель 2024 года	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.
Семинар-практикум для заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА	Апрель, 2024 года	Повышение квалификации Заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА.
Создание на официальном сайте ОУ раздела «Мероприятия 21».	Апрель, 2024 года	Размещение информации об основных мероприятиях и о реализации регионального проекта на сайте ОУ.
Разработка управленческого проекта.	До 15 апреля 2024 года	Разработка проекта.
1. Основной (июнь 2024 г. – июнь 2025г.)		
Задача: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА		
Тренинги для директора ОУ, направленные на повышение управленческой компетенции.	Апрель, июнь 2024 г.	Повышение управленческой компетенции. Применение полученных рекомендаций .
Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующего вопросы ГИА в ОУ	Апрель, 2024	Применение полученных рекомендаций .

Организация адресного сопровождения заместителя директора. (Наставник для заместителя директора)	В течение проекта	Применение полученных рекомендаций .
Разработка плана по подготовке к ГИА («Дорожной карты») в 2024-2025 учебном году с учетом результатов предыдущего учебного года.	Август-сентябрь 2024-2025	Дорожная карта мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов
Разработка/корректировка НПА, сопровождающих реализацию проекта.	Август - сентябрь 2024, 2025	Пакет НПА, сопровождающих реализацию проекта
Семинар-практикум для педагога-психолога по вопросам сопровождения учащихся в рамках подготовки к ГИА – «День педагога-психолога» (август 2024г.).	Август, 2024	
Проведение педагогического совета по теме «Организация подготовки учащихся 9 и 11 –х классов к ГИА»	Июнь, 2024	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта.
Организация психолого-педагогического сопровождения.	В течение года.	Психолого-педагогическое сопровождение участников процесса.

Совершенствование системы информационного сопровождения участников ГИА: - информационная работа с педагогами . - информационная поддержка учащихся: ознакомление с WEB-ресурсами, с порядком проведения экзамена, с правилами поведения во время проведения экзамена; -информационная работа с родителями	В течение года.	Информационная готовность участников к проведению и прохождению ГИА.
Мониторинг системы подготовки к ГИА: работа с учащимися по выполнению заданий различной степени сложности, проведение и анализ репетиционной работы.	Октябрь, декабрь 2024 года, Февраль, апрель 2025 года	Качественная подготовка
Организация консультаций по подготовки к ГИА, с использованием материалов ФИПИ и других образовательных платформ.	Апрель-Май 2024-2025	Повышение уровня подготовки по обязательным предметам.
Родительское собрание «Знаешь -значит сдашь!»	Май, сентябрь, декабрь 2024 года Март 2025 года	Мотивация родителей, увеличение доли родителей заинтересованных в успешной сдаче ГИА.
Задача: повышение эффективности и качества подготовки к ГИА по русскому языку и математике.		
Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями русского языка и математики.	Апрель-май 2024	Консультация для учителей- предметников с целью повышения предметной и общепедагогической компетенций учителей. Повышение качества образования средствами услуг консалтинга.

Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей математики и русского языка.	Август, 2024	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников
. Семинар-практикум для учителей математики по вопросам подготовки к ГИА «День учителя математики»	Октябрь, 2024	Повышения компетенций учителей математики .
Семинар-практикум для учителей русского языка по вопросам подготовки к ГИА «День учителя русского языка»	Ноябрь, 2024	Повышения компетенций учителей русского языка.
Проведение открытых уроков, мастер-классов	В течение года.	Применение полученных знаний на семинарах в практической деятельности.
Оценочно-рефлексирующий этап: июль - август 2025		
Проведение педагогического совета: «Оценка качества образования. ГИА как один из показателей оценки качества образования».	Август, 2025	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.
Оценка эффективности работы учителя по подготовке к ГИА	Август, 2025	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА.
Круглый стол для руководителей ОУ – «День управленца»	Август, 2025	
Корректирующий этап: сентябрь- декабрь 2025		

<p>Анализ и апробация результатов деятельности, внесение исправлений по необходимости</p>	<p>Сентябрь- декабрь 2025</p>	<p>Включение школьного сообщества в анализ результатов реализации проекта. Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА.</p>
---	-------------------------------	---