**Календарный план реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **План мероприятий** | **Сроки** | **Конечный продукт/результат** |
| **I этап проектный** | 1. Создание и программирование работы творческой группы | январь  2022г. | 1. Знание и понимание педагогами содержания *модели* педагогической оценки качества патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательной школе; 2. Уяснение педагогами сущности понятия «опыт патриотической деятельности школьника» как ключевого критерия качества патриотического воспитания. Способность выделять в патриотической воспитанности трех составляющих эмоционально-чувственного компонента, отношенческого и деятельностного. 3. Ознакомление с диагностическим инструментарием по оценке сформированности личностного опыта воспитанника-патриота и умение его использовать. 4. Разработка и уточнение педагогами оценочных методик для воспитанников всех трех ступеней школьного образования   Использование учителями-воспитателями не только количественных показателей, но и показателей оценки процесса и результата патриотического воспитания. |
| 2. Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете | февраль  2022 г. |
| 3. Изучение научно-методической литературы | Март, апрель  2022г. |
| 4. Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса | май  2022г. |
| 5. Организация работы семинара по теории и практике гражданско-патриотического воспитания | июнь  2022 г. |
| 6. Проектирование модели личности выпускника | июль  2022 г. |
| 7. Научно-практическая конференция классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы» | август  2022 г. |
| **II этап практический** | 1. Создание мониторинга развития личности | Сентябрь  2022. | 1. Составление всеми классными руководителями своеобразных «портретов», картин патриотической воспитанности 2. реализация и внедрение модели инновационной деятельности 3. внедрение технологии краеведческой работы в учебно-воспитательную работу; 4. активное использование в работе краеведческого материала школы; 5. - проведение промежуточных мониторинговых исследований; 6. анализ и обобщение данных 7. проведение муниципальных и региональных семинаров ; 8. обобщение опыта учителей; издание материалов по итогу обобщения опыта учителей, создание виртуального музея |
| 2. Обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности по обеспечению развития личности школьника | октябрь  2022 |
| 3. Ежегодное исследование эффективности программы | ноябрь  2022 –2025 г. |
| 4. Проведение на базе школы праздников, семинаров, выставок, заседаний, конкурсов, фестивалей | 2022 –2025 г. |
| 6. Обсуждение на педсоветах проблем, связанных с обновлением содержания воспитания учащихся | Январь 2022г. |
| 8. Организация исследовательско-проектной деятельности | 2022–2025 г. |
| 9. Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел:  - экскурсии по родному селу;  -фестиваль музеев;  - краеведческая конференция;  - выставки рисунков: «Моя малая Родина», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Армия и профессия военного глазами детей»; «Война глазами детей» и др.  - праздники «День музеев», «Салют, Победа» | 2022–2025 г. |
| **III этап аналитический** | 1. Создание банка инновационных технологий гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников. | 2023г. –  2025 г. | 1. Знание основ проектирования программ воспитания, структуры программ, требований к ним. 2. Знание и учет при планировании воспитания изменений в современном ребенке 3. Ориентация в воспитательном стандарте в соответствии с ФГОС, опора при составлении программ на национальный воспитательный идеал, базовые национальные ценности, среди которых выделяется патриотизм, основных принципов организации духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России   Тексты Программ патриотического воспитания младших школьников, подростков, старшеклассников |
| 2. Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках гражданско-патриотического воспитания | 2024–2025 г. |
| 3. Обобщение педагогического опыта по патриотическому воспитанию школьников | март  2025 г. |
| 4. Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы | апрель  2025 г. |
| 5. Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» | май  2025 г. |