

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №
от «17»апреля 2023 года

Утверждено
приказом по школе
№⁸¹ от «19» апреля 2023 года
_____/В.В.Тамбовцев/

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь»

Хлевенского муниципального района Липецкой области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

за 2022 календарный год

2023 год

Содержание.

I. Аналитическая часть

Введение

1. Оценка образовательной деятельности школы
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, достижения учащихся
4. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ села Конь-Колодезь»

Введение.

Самообследование МБОУ СОШ с. Конь - Колодезь проводилось в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчёта о результатах самообследования за 2022 календарный год.

Принципы образовательной политики МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь»:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников);
- индивидуализация (разработка индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Результаты самообследования включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь» Хлевенского муниципального района Липецкой области
Краткое наименование	МБОУ «СОШ села Конь-Колодезь»
Тип	Общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	администрация Хлевенского муниципального района Липецкой области.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1595 от 17 мая 2017 г.
Государственная аккредитация	№295 от 05 июня 2017 г.
Расчетный счет	03234643426520004600 отделение Липецк Банка России г. Липецк
Адрес, телефон	399281 Липецкая область, Хлевенский район, село Конь-Колодезь, улица Школьная, 32; 3-51-19
E-mail	Тамбовцев Вячеслав Владимирович sc-kkolodez@schools48.ru
Сайт образовательного учреждения	http://коньколодезь.рф
Директор	Тамбовцев Вячеслав Владимирович Телефон 8(4742)3-51-24
Орган государственного-общественного управления	Совет школы Председатель Гладкова Т.И.
Орган ученического самоуправления	Совет министров Республики «Детство», Ширяева Ксения Александровна
Режим работы	Односменный, пятидневная учебная неделя во 2-11 классах.
Формы образования	Очная, очно-заочная – 1 обучающийся

Село Конь-Колодезь расположено в 60 километрах от города Липецка, в 40 километрах от города Воронежа на трассе федерального значения М4«Дон». Экономическое положение села определяется работой сельскохозяйственного предприятия ООО «Москва-на-Дону», ООО «АгроАльянс», ООО «Семенной Альянс». Численность населения – в пределах 1900 человек. Большая часть жителей занята на работе в придорожных кафе, в с/х предприятиях, в организациях села Хлевное. В селе функционируют одна школа, Конь-Колодезский агротехникум, стрелковый комплекс федерального значения, конно-спортивная школа, ЦКиД, поселенческая библиотека. На территории села расположены почтовое отделение, отделение сбербанка, ФАП. Работают 12 магазинов и торговых павильонов.

Школа в селе существует с 1897 года. Открытие нынешнего здания средней школы состоялось 1 сентября 1967 года. В 2012 году в школе открыта ГРПДО (25воспитанников. С 2012 года в школе есть филиал в с. Синдякино (ГРПДО с 9 воспитанниками).В 2020 году было пристроено новое здание начальной школы.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-ого и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	86
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 216 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Стратегическая цель Программы развития школы – создание образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Миссия школы – подготовка на основе современных технологий и педагогики сотрудничества образованных, всесторонне развитых культурных молодых людей, способных к адаптации, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

В 2022 у.г. реализуется **тема школы «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».**

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и и обновленных ФГОС НОО и ООО»

Цель: повышение ответственности учителей по обеспечению качества образования учащихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

<i>Реализация основных задач школы</i>	Основные пути реализации	Проблемы и недостатки, пути коррекции
1. Совершенствование системы управления развитием школы через введение эффективного контракта.	<p>Обеспечены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда. 2. Подготовка механизмов введения эффективного контракта с педагогическими работниками. 3. Тесное взаимодействие всех структур государственно-общественного управления. 4. Развитие самоуправления школы через деятельность общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, собраний работников ОО, Совета министров Республики «Детство» 	<p>Недостаточная активность родительского комитета школы Необходимо: - обеспечить конструктивную деятельность родительских комитетов; - рассмотреть вопрос о постепенном переводе работников на эффективный контракт.</p>
2. Совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через обновление технологий и содержания образования.	<p>Обеспечены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение плана основных мероприятий по реализации ФГОС НОО и ООО, корректировка ООП НОО и ООО, реализации новых стандартов. 2. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях работы по ФГОС ООО, разработана дорожная карта по введению новых стандартов. 3. Разработка программ 	<p>Недостаточная материально-техническая обеспеченность введения ФГОС НОО и ФГОС ООО Отсутствие оборудованного помещения внеурочной деятельности. Необходимо: - обеспечить материально-технические условия реализации ФГОС ООО; - продолжать освоение</p>

	<p>внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.</p> <p>4. Преемственность на всех уровнях образования в условиях стандартизации.</p> <p>5. Внедрение и активное распространение системно-деятельностного метода и других современных образовательных технологий.</p> <p>6. Освещение результатов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на заседаниях педагогического совета, методического совета.</p> <p>Продолжены:</p> <p>1. Ведение мониторинга по отслеживанию результатов реализации ФГОС НОО, ООО .</p> <p>2. Модернизация ИТ-среды.</p> <p>3. На уровне МО и МС, педсоветов формирование образовательной среды по изучению ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>Пройдены курсы повышения квалификации</p>	<p>образовательной программы основного общего образования (6-9 классы);</p> <p>-обеспечить поэтапное прохождение курсов повышения квалификации учителями, реализующими ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>
<p>3. Создание условий для социализации учащихся, их профессионального самоопределения.</p>	<p>Обеспечены:</p> <p>1. Профорientационная работа с учащимися через систему внеурочной деятельности (экскурсии, встречи с интересными людьми различных профессий и др.).</p> <p>2. Сопровождение психологической службы по профориентации учащихся.</p>	<p>Недостаточная работа по предпрофильной подготовке.</p>

<p>4. Повышение уровня компетентности педагогических кадров для работы в современной информационно-образовательной среде.</p>	<p>Обеспечены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая деятельность по повышению квалификации педагогов, способных реализовывать развивающие программы высокого уровня сложности. 2. Работа по формированию профессиональной компетентности педагогических кадров через работу МО, методического и педагогического советов, районных методических объединений, участие в сетевом взаимодействии на основе сервисов Интернета (вебинары по различным темам и предметным областям) 3. Реализация плана работа по сопровождению молодых специалистов 4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта через различные формы (открытые уроки, публикации, Интернет-информация, информации на портале, методические мероприятия. 	<p>Недостаточное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение современными материально-техническими условиями. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системное повышение профессионального роста учителя через различные формы методической деятельности; - активно распространять педагогический опыт среди молодых учителей, содействовать их профессиональному росту; - активизировать участие в профессиональных конкурсах; - разработать новые сайты учителей ОО
<p>5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, раскрытие их способностей, духовно-нравственное развитие.</p>	<p>Обеспечены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация школьной программы «Культура здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> - проведение различных спортивных мероприятий; - сдача норм ГТО - занятия в спортивных залах и открытой спортивной площадке и др. - системный мониторинг состояния здоровьесберегающей среды школы; - успешное участие в спартакиаде школьников и др.); - мероприятия по охвату горячим питанием учащихся (95% от общего количества учащихся), 	<p>Не все учащиеся участвуют в сдаче нормативов ГТО.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать систему формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся через школьные мероприятия и программы, муниципальные проекты.

	<p>-реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие учащихся, раскрытие их способностей.</p> <p>2. Психолого-педагогическое, оздоровительное сопровождение участников образовательных отношений</p>	
<p>6. Развитие системы поддержки талантливых детей.</p>	<p>Обеспечены:</p> <p>1. Целенаправленная работа с учащимися по развитию интеллектуальных, творческих, организаторских способностей через активизацию работы МО, Центром дополнительного образования «Стратегия».</p> <p>2. Реализация школьной программы «Одаренные дети» .</p> <p>3. Оценка индивидуального прогресса учащихся через систему мониторинга результатов (на уровне начального и основного общего образования – портфолио; основного, среднего общего образования – диагностика учебных показателей).</p> <p>4. Участие в интеллектуальных состязаниях, олимпиадах различных уровней: -конференциях; -региональных конкурсах.</p> <p>5. Системная работа в рамках школы с одаренными школьниками по химии, русскому, технологии, музыке, изобразительному искусству.</p>	<p>1. Недостаточная работа МО в рамках олимпиадного движения.</p> <p>2. Низкая вовлеченность школьников в интеллектуальные конкурсы.</p> <p>Необходимо:</p> <p>1. Обеспечить индивидуальный учет достижений учащихся через систему портфолио, электронный мониторинг.</p> <p>2. Привлекать талантливых детей к участию в интеллектуальных конкурсах в интернет-пространстве</p>
<p>7. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей.</p>	<p>1. Разработаны программы дополнительного образования учащихся по различным направлениям и обеспечена их реализация</p>	<p>Необходимо обеспечить развитие творческого потенциала учащихся через эффективное функционирование кружков, секций, студий и т.п.</p>

Основные задачи 2022 года были направлены на совершенствование образовательной среды, способствующей формированию нравственной личности, которая опирается на лучшие культурно-образовательные отечественные традиции, а также на устранение недостатков и проблем, установленных по итогам предыдущего года.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) учащихся школы в 2022 году выбрали следующий модуль: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (анкетирование проведено в конце учебного года в рамках родительских собраний, зафиксировано протоколами). Изучение предмета «Родной (русский) язык» осуществляется в 2-4, 6-9-х классах, предмета «Родная (русская) литература» в 9-11 классах.

Изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкого)» в 2021-2022 учебном году представлено в учебном плане 6-9 классов. Реализация индивидуального проекта представлена в учебном плане 10-11 классов.

Обеспечены:

-внедрение и активное применение системно-деятельностного подхода и других современных образовательных технологий;

-использование (100%) в работе информационно-коммуникационных технологий;

ВЫВОДЫ:

- в 2022 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ села Конь-Колодезь» располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты);
- порядок организации и ведение делопроизводства осуществлялись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел;
- деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы;
- лицензионные требования и нормативы соблюдались;
- правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

Проблемы и пути их решения.

Необходимо обеспечить своевременное принятие оперативных управленческих решений на основе данных ВСОКО по повышению качества образования.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Целью управления является эффективное и планомерное использование сил, времени, средств, кадровых ресурсов, для того чтобы достичь оптимального результата. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления школой интегрирует принципы единоначалия и общественно-государственного характера управления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система государственно-общественного управления школы включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Систему государственно-общественного управления школой составляют:

- Управляющий совет;
- Попечительский совет
- Педагогический совет;
- Совет учащихся.
- Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов.
- Административный совет;
- Совет профилактики;
- Психолого-педагогический консилиум.

Были проведены заседания тематических педагогических советов:

Январь 2021г. - «Современные подходы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»

Март 2021г. - «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы»

Ноябрь 2022 г. «Накопительная система оценивания»

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

ВЫВОДЫ: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2022 году. Управление выстроено на отношениях сотрудничества, взаимного уважения и доверия с участием профессионального союза работников общего образования.

ПРОБЛЕМЫ и пути их решения. Недостаточная активность родительского комитета школы. Необходимо обеспечить конструктивную деятельность родительских комитетов.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1. Реализация образовательных программ общего образования

Организация имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- программа дошкольного образования
- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования.

Уровень начального общего образования (1-4 классы).

Образовательная организация осуществляла работу по реализации Основной образовательной программы начального общего образования, освоению ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 №373 (с изменениями и дополнениями) и ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

Образовательная деятельность в 1-4-х классах обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Внутренняя оценка

Успеваемость за 2 полугодие 2021-2022 у.г.

класс	всего учащихся	отличники	хор.	с 1 «3»	не успеv.	качество знаний
1	23	-	-	-	-	-
2	23	2	12	3	0	61
3	14	1	6	2	0	50
4	23	3	8	4	0	48
Всего	83	6	26	9	0	39

Успеваемость за 1 полугодие 2022-2023 у.г.

класс	всего учащихся	отличники	хор.	с 1 «3»	не успеv.	качество знаний
1	28	-	-	-	-	-
2	21	3	10	1	0	62
3	21	2	8	3	0	48
4	14	0	5	5	0	36
Всего	83	6	26	9	0	50

Внешняя оценка

1.Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

Всего участников –0

Победителей –0

Призёров -0

Муниципальный этап

Всего участников –0

Победителей – 0

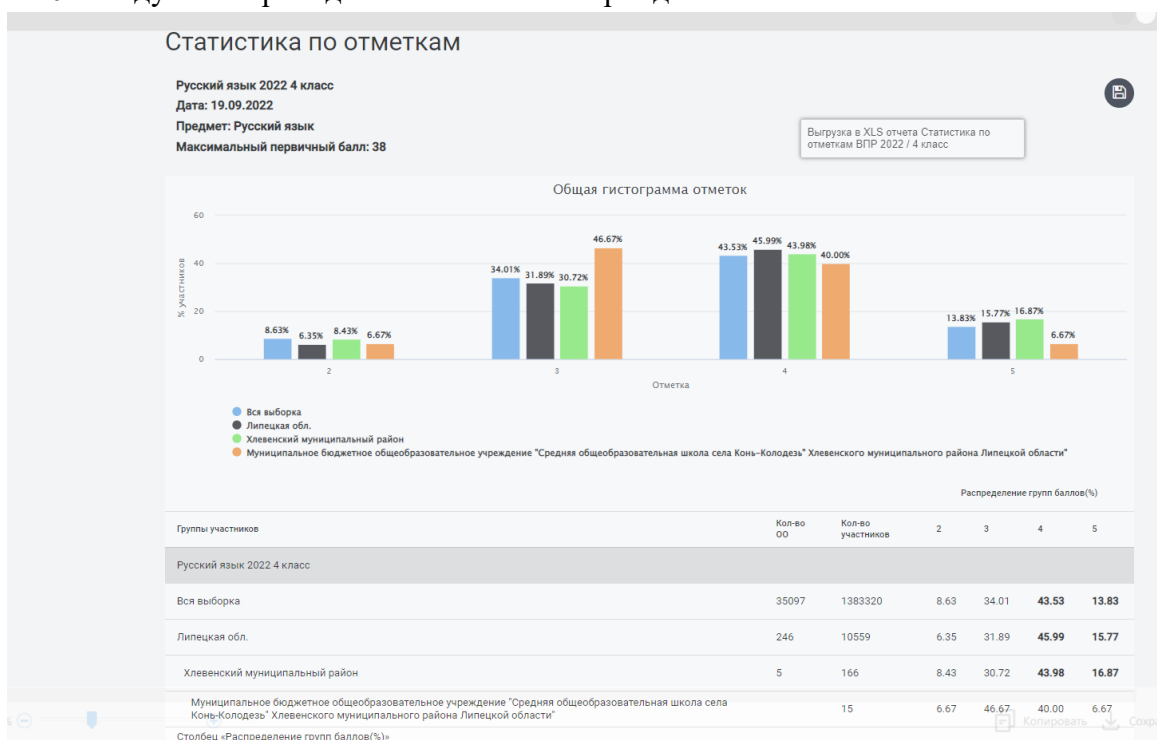
Призёров 0

Региональный этап:

Всего участников –0

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводились в осенний период.



Дата: 19.09.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Русский язык 2022 4 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	33.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	60.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	6.67
Всего	15	100

Дата: 19.09.2022

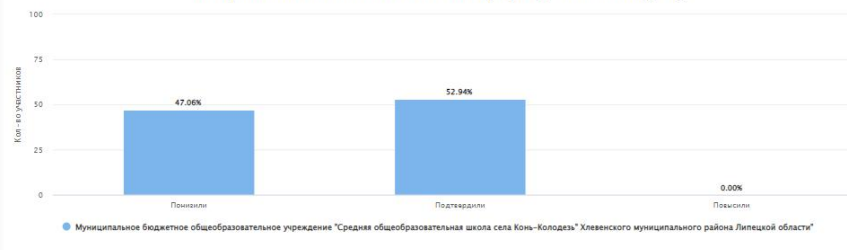
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Математика 2022 4 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	47.06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	52.94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	17	100

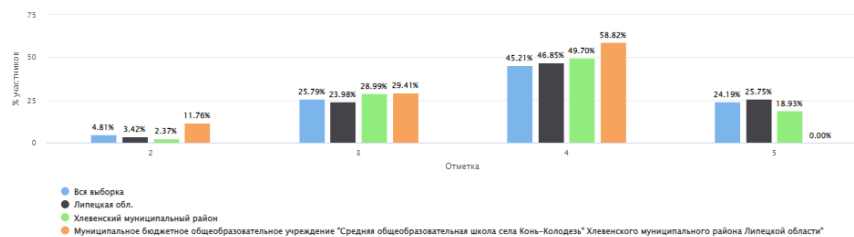
Математика 2022 4 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



Группы участников	Распределение групп баллов(%)					
	Кол-во 00	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика.2022 4 класс						
Вся выборка	34954	1415200	4.81	25.79	45.21	24.19
Липецкая обл.	246	10843	3.42	23.98	46.85	25.75
Хлевенский муниципальный район	5	169	2.37	28.99	49.70	18.93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области	17		11.76	29.41	58.82	0.00



Выводы: Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению

с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах.

Понизили свои результаты по русскому языку – 33 процента обучающихся, по математике, – 47 процентов, по окружающему миру -41 процент.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля,
- включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Уровень основного общего образования (5-9 классы).

Образовательная организация осуществляла работу по реализации Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС, освоению ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ООО-2021, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Реализация учебного плана обеспечивала достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- единство образовательного пространства РФ;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и наследия народа РФ, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступность получения качественного основного общего образования;

- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего;
- духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся и сохранение их здоровья;
- развитие государственно-общественного управления в образовании.

Внутренняя оценка

Успеваемость за 2021-2022 у.г.

класс	всего учащихся	отличн.	хор.	с 1 «3»	не успеv.	качество знаний
5	23	2	11	0	0	56
6	19	0	8	1	0	35
7	22	0	5	4	0	28
8	24	0	3	2	0	15
9 а	14	1	6	0	0	29
9 б	15	2	3	0	0	33
Всего	117	10	33	4	0	37

Успеваемость за 1 полугодие 2022-2023 у.г.

класс	всего учащихся	отличн.	хор.	с 1 «3»	не успеv.	качество знаний
5	20	0	5	3	0	25
6	23	0	8	1	0	35
7	18	0	5	4	0	28
8	20	0	3	2	0	15
9	25	1	6	0	0	29
Всего	106	1	27	10	0	26

Внешняя оценка

1.Участие во всероссийской олимпиаде школьников

1. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

Всего участников –157

Победителей –37

Призёров -34

Муниципальный этап

Всего участников –47

Победителей – 0

Призёров 5

Региональный этап:

Всего участников –3, победителей и призеров нет.

2. Всероссийские проверочные работы

Весной 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Всероссийской проверочной работы 2022г.

Учащиеся 5-9 класса выполнили всероссийские проверочные работы в полном соответствии с планом Рособрнадзора на 2022 год. Результаты следующие:

Дата: 19.09.2022

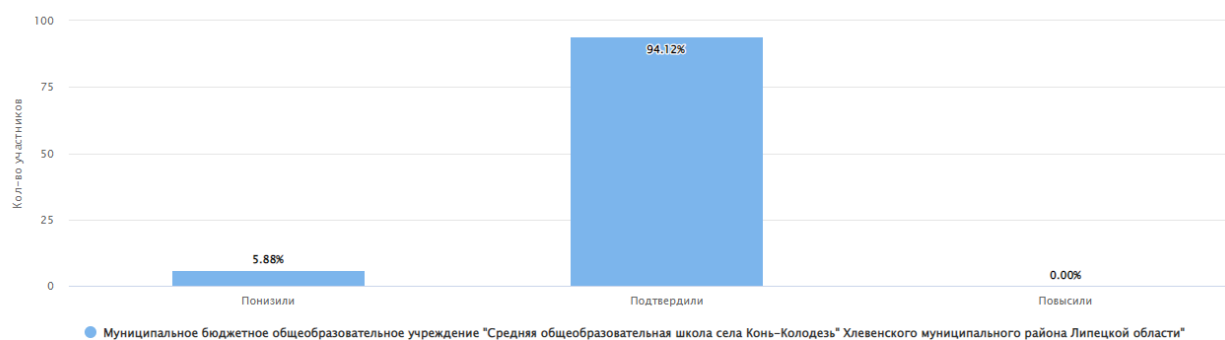
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Русский язык 2022 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	5.88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	94.12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	17	100

Дата: 19.09.2022

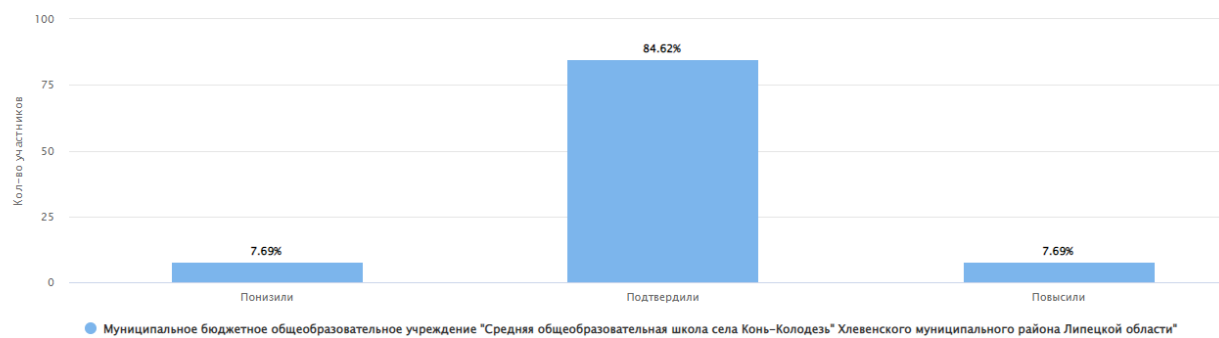
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Математика 2022 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	7.69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	84.62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	7.69
Всего	13	100

Дата: 19.09.2022

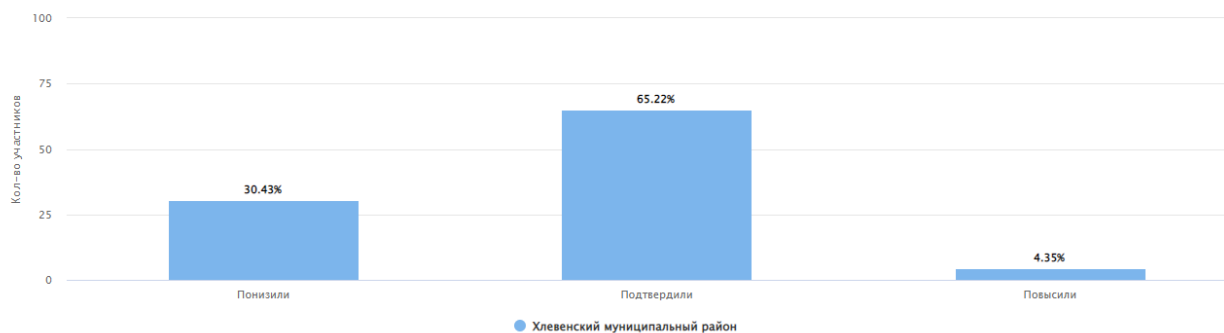
Хлевенский муниципальный район

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

ВПР Биология 2022 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	30.43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	65.22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4.35
Всего	23	100

Дата: 19.09.2022

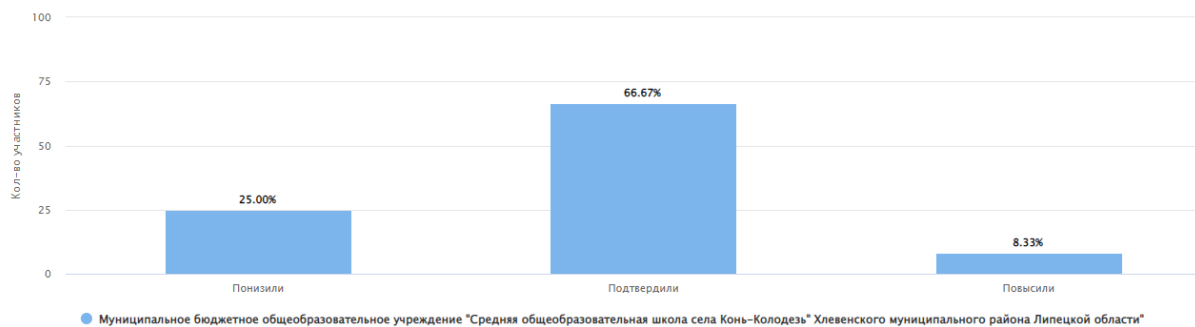
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПР География 2022 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	66.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	8.33
Всего	12	100

Дата: 19.09.2022

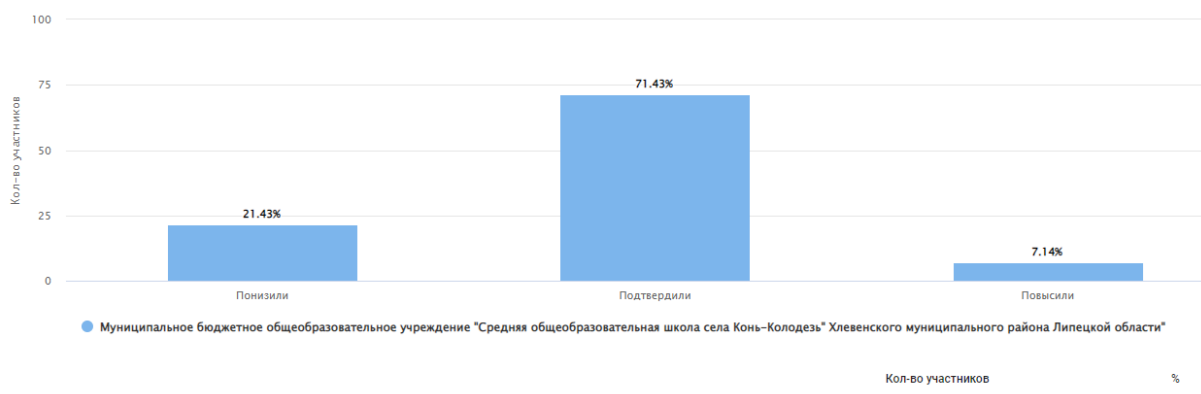
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

ВПР Обществознание 2022 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	21.43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	71.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	7.14
Всего	14	100

Дата: 19.09.2022

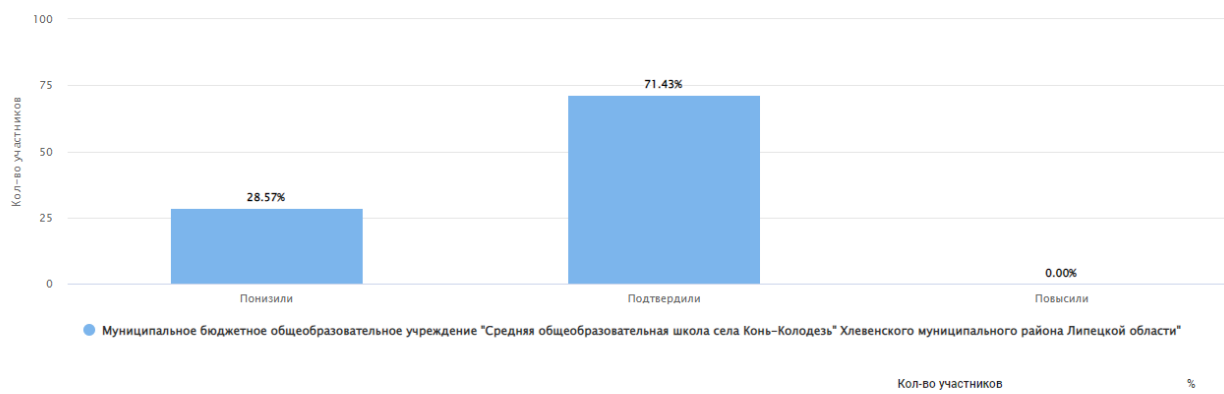
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

ВПР Русский язык 2022 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	28.57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	71.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	14	100

Учащиеся.

Недостаточный уровень достижения метапредметных результатов по умениям:

- строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей.

Дата: 19.09.2022

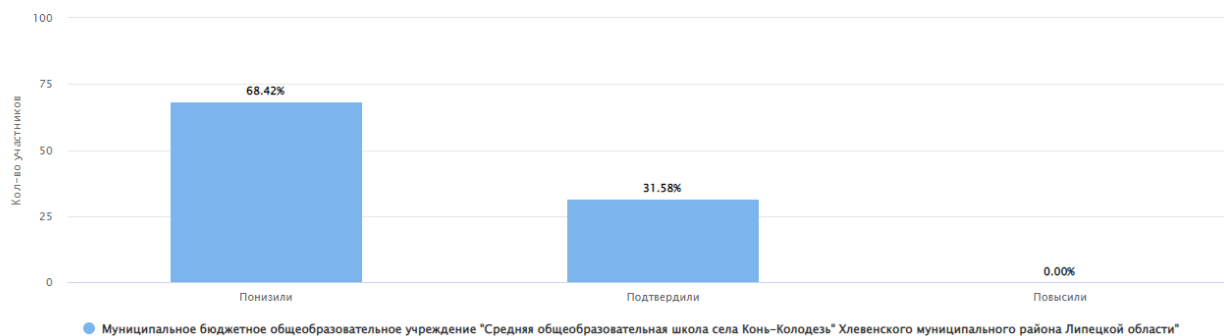
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

ВПР Математика 2022 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	68.42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	31.58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	19	100

Дата: 19.09.2022

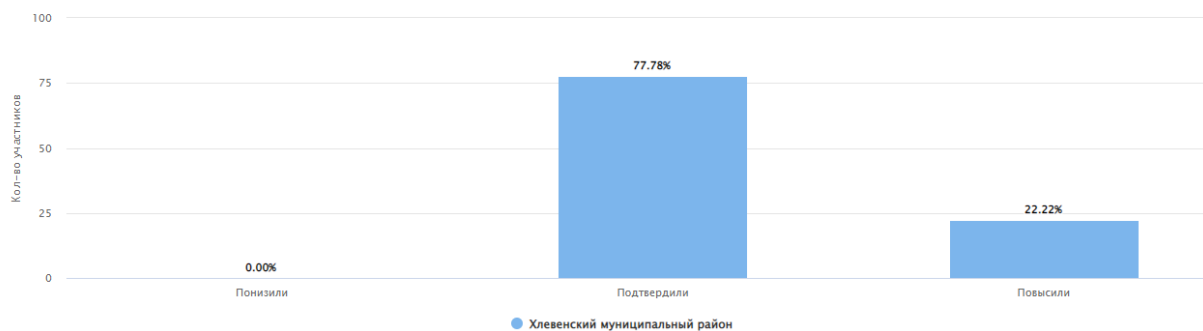
Хлевенский муниципальный район

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25

ВПР Биология 2022 7 класс (по образцу 7)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	77.78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	22.22
Всего	9	100

Дата: 19.09.2022

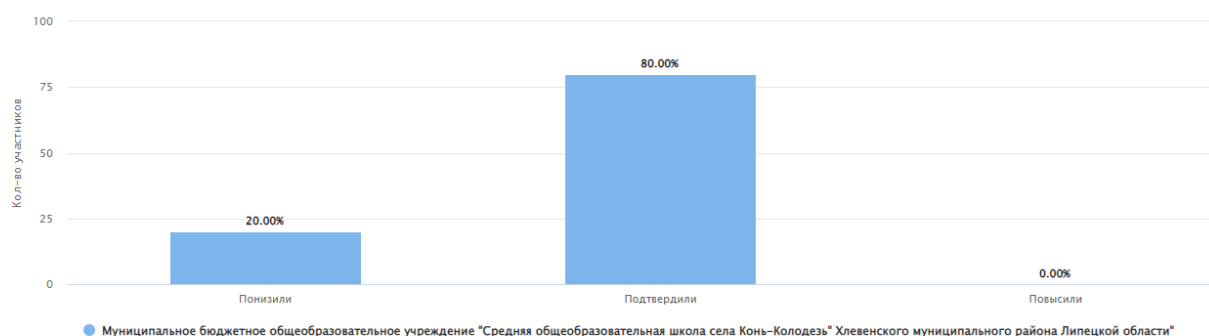
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

ВПР История 2022 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	80.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	20	100

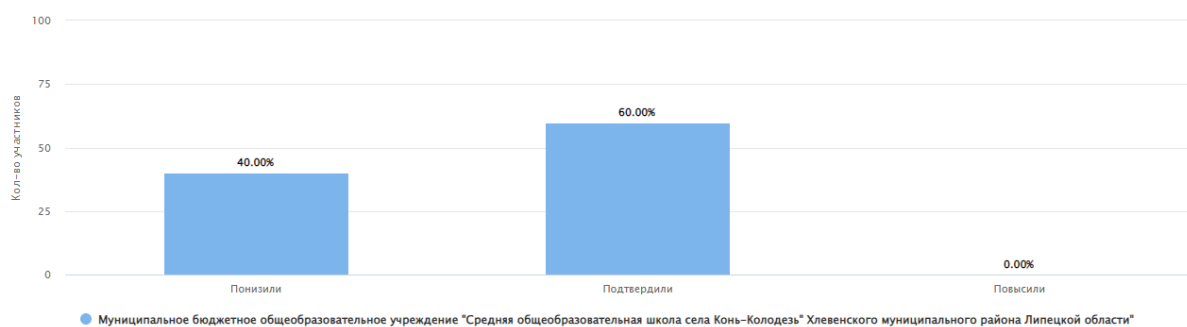
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

ВПР Английский язык 2022 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	40.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	60.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	15	100

Выявленные проблемы

Учащиеся.

Недостаточный уровень достижения метапредметных результатов по умениям:

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Недостаточный уровень достижения личностных результатов по знанию и объяснению основных правил поведения в природе и обществе.

Дата: 19.09.2022

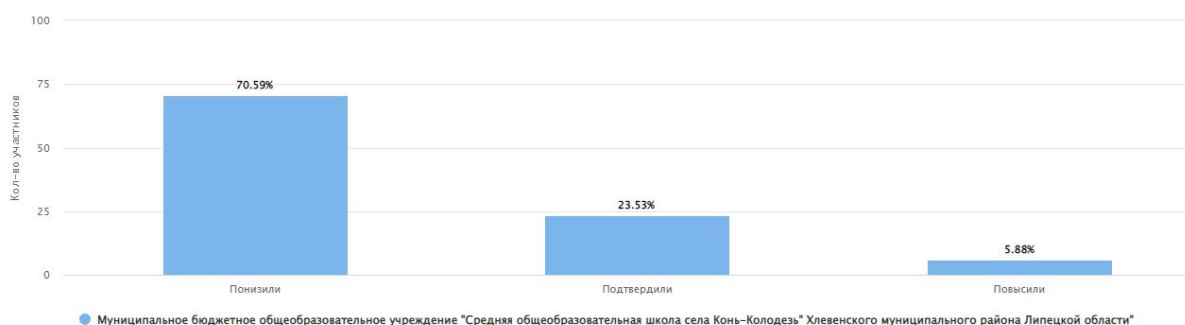
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР Русский язык 2022 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



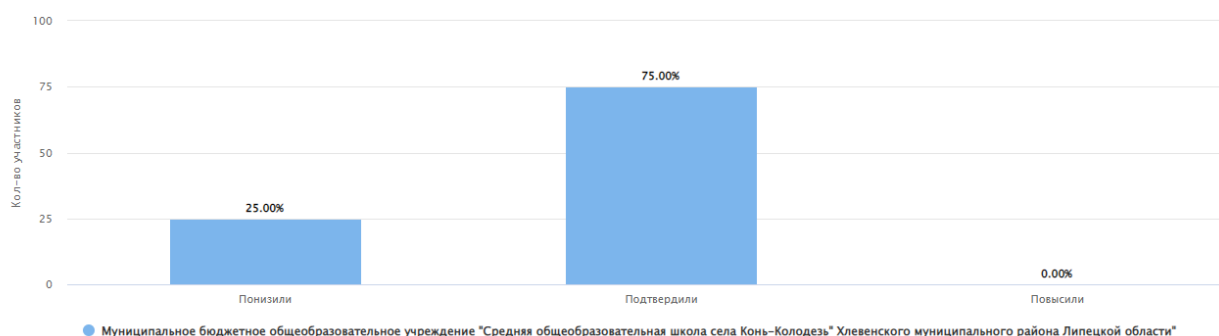
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	70.59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	23.53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5.88
Всего	17	100

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР Математика 2022 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	20	100

Дата: 19.09.2022

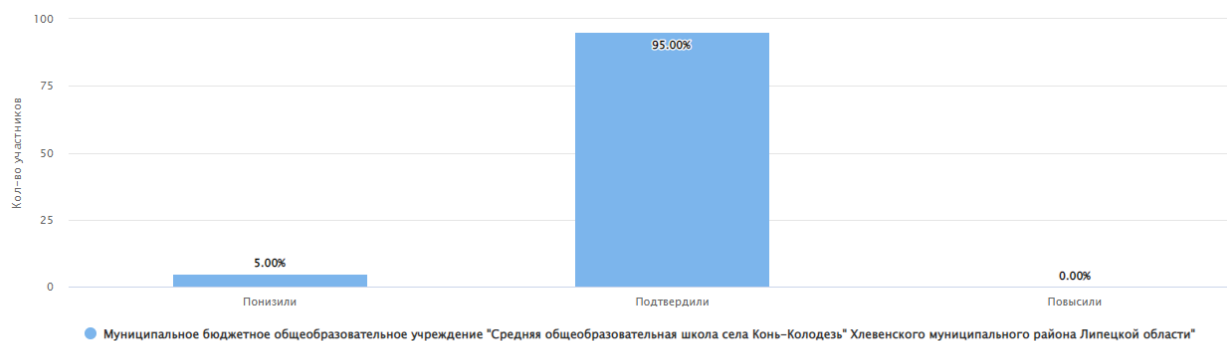
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Физика 2022 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	5.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	95.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	20	100

Дата: 19.09.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

ВПР История 2022 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	28.57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	61.90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	9.52
Всего	21	100

Выявленные проблемы

Учащиеся.

Недостаточный уровень достижения метапредметных результатов по умениям:

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по

аналогии) и делать выводы.

Недостаточный уровень достижения личностных результатов по знанию и объяснению основных правил поведения в природе и обществе.

Учителя.

Завышение отметок по предмету «История».

Дата: 01.03.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области

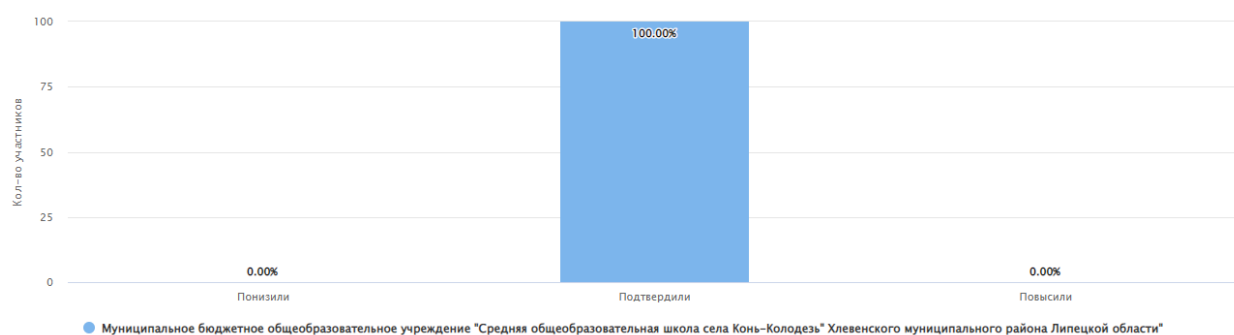
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

ВПР 2022. 11 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	5	100

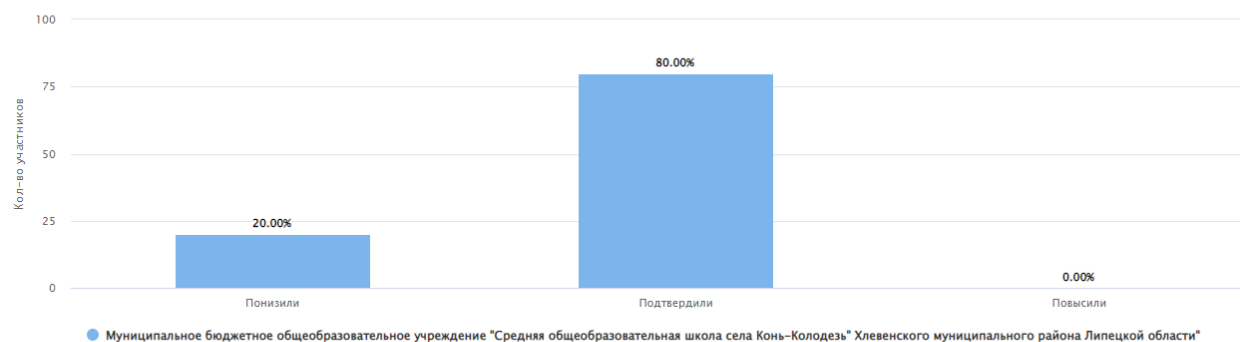
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2022. 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	80.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	5	100

Дата: 01.03.2022

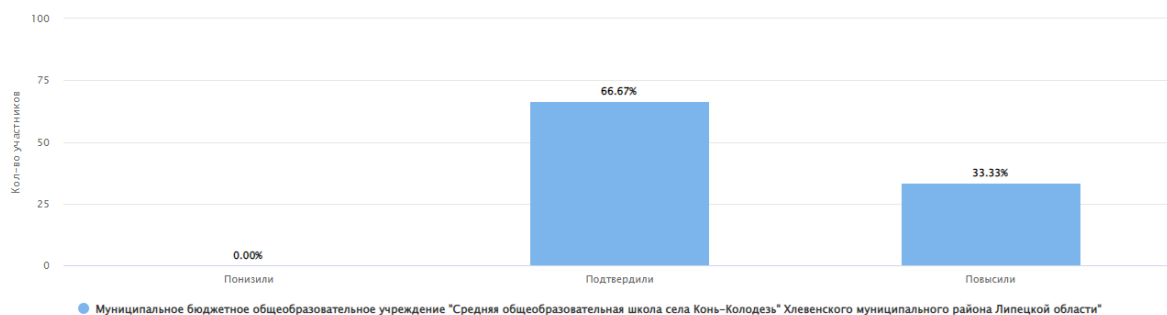
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2022. 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	66.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	33.33
Всего	3	100

Дата: 01.03.2022

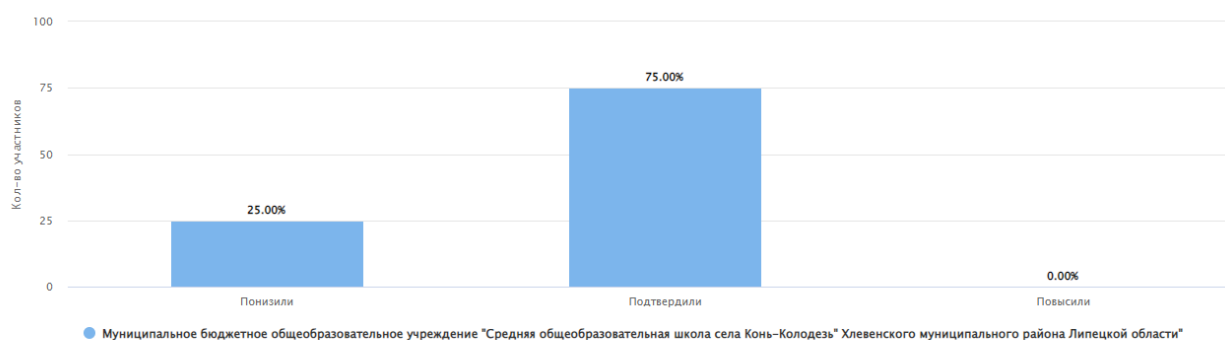
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21

ВПР 2022. 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	4	100

Дата: 13.03.2022

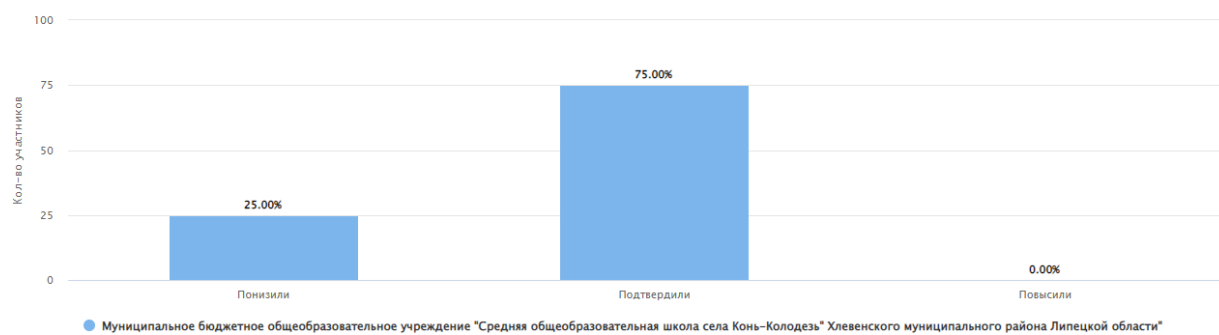
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

ВПР 2022. 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	4	100

Дата: 13.03.2022

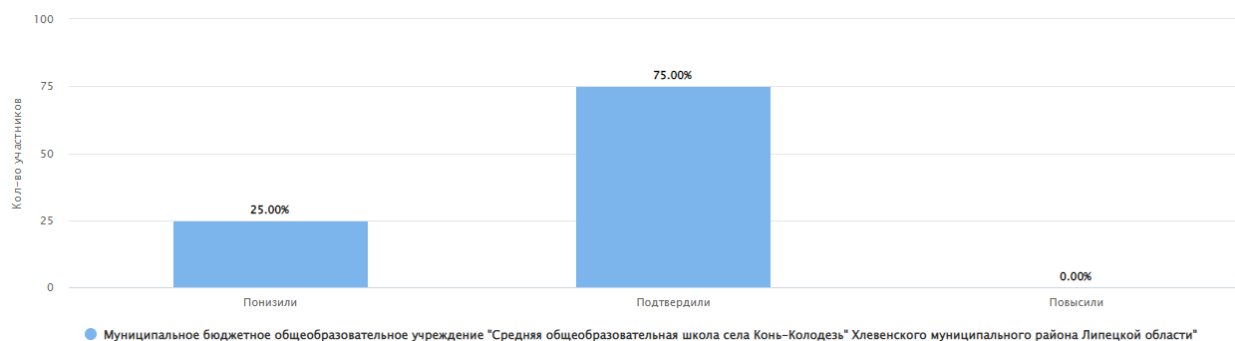
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь" Хлевенского муниципального района Липецкой области"

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2022. 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	4	100

Вывод: ВПР показали стабильные результаты освоения ООП. Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Цель проведения: - 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года. Статистические результаты ВПР 2022 года. Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

4.Государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	5

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 18 процентов по русскому языку, понизилось на 46 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный	Математика	Русский язык

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	61,29	3,65	100	48,39	3,65
2021/2022	100	24 %	3	100	66	4,3

Также 29 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	30	3	100
Биология	11	55	3,6	100
Информатика и ИКТ	9	30	3	100
Литература	1	100	4,6	100
Физика	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Уровень среднего общего образования.

Образовательная организация осуществляла работу по реализации Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и освоению ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями) в 10 классе и с 01.09.2022г. в 11 классе

Образовательная организация осуществляла работу по реализации Основной образовательной программы среднего общего образования и освоению федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего

(полного) общего образования, утвержденного приказом Минобробразования России от 05.03.2004 №1089 (с изменениями и дополнениями) в 11 классе до 24.06.2020 г.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный сформировать грамотную и социально мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, ясно представляющую потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план и особенности его формирования представлены на официальном сайте образовательной организации.

Внутренняя оценка

Успеваемость по итогам 2021-2022 у.г.

класс	всего	Отлич.	хор	с 1«3»	не усп.	Качество знаний
10	15	5	2	0	-	47
11	5	3	0	0	-	60
Всего	20	8	2		-	50

Успеваемость за 1 полугодие 2022-2023 у.г.

класс	всего	Отлич.	хор	с 1 «3»	не усп.	качество знаний
10	11	2	4	-	-	55
11	15	5	2	-	-	47
Всего	26	7	6	-	-	50

Внешняя оценка

1. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

Всего участников –18

Победителей – 2

Призёров - 10

Муниципальный этап

Всего участников –10

Победителей – 0

Призёров – 1

Региональный этап

Всего участников –1, победителей и призёров нет.

2.Всероссийские проверочные работы

11 класс

предмет	Всего уч-ся	Участвовали		подтвердили		Понизили		Повысили	
		в выполнении		отметки		отметки		отметки	
		ВПР							
		чел.	%	чел	%	чел.	%	чел	%
Биология	5	3	60	2	67	0	0	1	33
История	5	4	100	3	75	1	25	0	0
Химия	5	5	100	4	80	1	20	0	0
Физика	5	5	100	5	100	0	0	0	0
Английский язык	5	4	80	3	75	1	25	0	0

Выявленные проблемы

Учащиеся.

Недостаточный уровень знания отдельных предметных тем.

Учителя.

3.Дополнительное образование

ГООУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия» –6 обучающихся 8-11 классов

Яндекс-Лицей – 12 учащихся 8-10 классов.

4. Государственная итоговая аттестация

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	63,2

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 3 человека (60%), историю – 1 (20%), информатику – 2 человек (40%), биологию – 1 (20%), .

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	63,2	100
Математика (базовый уровень)	5	4	100
Математика (профильный уровень)	2	60	100
Биология	1	39	100
История	1	43	100
Обществознание	3	47	100
Информатика	2	71	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 40 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

2020	2021	2022
2	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Андрюшина Алина Геннадьевна	11	Максяева Инна Евгеньевна
2	Романюк Кирилл Романович	11	Максяева Инна Евгеньевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике 4, по профильной математике – 60, по русскому языку – 63,2.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (20%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (40%).

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	31	15	0	16	13	10	3	0	0
2022	29	11	0	17	5	4	0	0	0

В 9-ом и 11-ом классах в течение 2022 года систематически велась профориентационная работа.

С этой целью в сентябре, январе и мае проводилось анкетирование 9- и 11-классников на предмет трудоустройства. Анализ результатов позволил определить выбор дальнейшего трудоустройства выпускников.

К окончанию уровня основного общего образования из 29 допущенных к ГИА выпускников 9 класса, 11 (38%) решили продолжить обучение в 10 классе, 18 человек (62%) - пойти учиться в СУЗы. Так всё и произошло.

ВЫВОДЫ: выпускники школы получили достаточное образование, чтобы продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях.

Проблемы и пути их решения

Проблема наполнения 10 класса в этом году не актуальна, но её необходимо держать в поле зрения постоянно и в следующем учебном году и вести работу по мотивации выпускников 9 класса на получение среднего общего образования.

3.2. Реализация программы воспитания

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Формы организации внеурочной деятельности: туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, учебно-познавательная, игровая, социальное творчество, художественная и декоративно-прикладная деятельность, спортивно-игровая деятельность, проблемно-исследовательская деятельность, познавательная и трудовая деятельность.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организована внеурочная деятельность «Школьный театр» Разработана программа.

Вывод. Выявленные затруднения при проведении внеурочного занятия (плохая скорость интернета) не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; флэш-мобы; выставки, поездки; экскурсии и т.д

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в

творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Общая цель воспитания в МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Личностное развитие обучающихся реализовывалось через программы воспитания трёх уровней образования:

- программа воспитания начального общего образования - целевым приоритетом которой является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- программа воспитания основного общего образования - целевым приоритетом которой является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- программа воспитания среднего общего образования целевым приоритетом которой является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Для достижения поставленной цели была определена основная стратегическая задача воспитательной работы в школе - создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика, психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, личности с активной гражданской позицией, готовой служить Отечеству, воспитанной в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- социальная активность;
- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.

- вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании среди несовершеннолетних, путем максимального привлечения детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках, секциях, студиях.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 3 класса стали работать по программе «Орлята России». Это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн -экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке,

окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СОШ с.Конь –Колодезь»

осуществлялось через реализацию Программы «Мы – Патриоты», цель которой - воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины. Гражданско-патриотическое воспитание в школе также связано с юнармейским и морским движением. В рамках внеурочной деятельности, в 2022 году, юнармейцы и юные моряки посетили следующие курсы внеурочной деятельности: «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Школа выживания», «Хореография», «Историческое краеведение». Основная направленность которых, заключалась в формировании активной жизненной позиции, содействии в подготовке юношей к военной службе, реализации государственной молодёжной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания.

В рамках посещения музеев Н.Сенявина основная деятельность которого была связана поисковая и исследовательская работа, сбором материала о подвигах земляков – участников военных событий, морских походах и сражениях, охраной памятников истории родного села, школы, проведением культурно-массовой работы среди учащихся и жителей села. Продолжается работа по созданию

«Книги памяти» Бессмертный полк с. Конь -Колодезь. В школе были организованы и проведены экскурсии:

- «Здесь – родина Героя», посвященная Герою Советского Союза Д.И.Гуляева, имя, которого носит юнармейский отряд 10 класса
- Онлайн экскурсия «Маршрут Памяти» с виртуальным посещением и знакомством с биографиями Героя Советского Союза, советского военного моряка Г.Д.Курбатова (г.Елец), Ф.Ф.Ушакова русского флотоводеца, адмирала, причислен к лику святых как праведный воин.
- Тематические экскурсии в музей Боевой Славы, посвященные Памяти Героя России О.А. Пешкова (Авиацентр г. Липецк)

Юные моряки, также проводят встречи с моряками – ветеранами регионального движения в поддержку флота, участвуют в подготовке и проведении Уроков мужества, патриотических мероприятий, посвященных Памятным датам России. Духовно-нравственное воспитание школьников осуществлялось путём вовлечения детей в культурно-массовые мероприятия школы, класса, которые проходили в соответствии с годовым планом воспитательной работы школы, классных коллективов.

Здоровьесберегающее и спортивное воспитание было реализовано в рамках Программ по формированию здорового образа жизни: «Культура здоровья» путём отслеживания санитарно-гигиенического состояния школы, формирования системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения, освоения педагогами новых здоровьесберегающих технологий с целью применения их на уроках, планомерной организации полноценного сбалансированного питания обучающихся.

С целью формирования и развития социальной активности обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ в школе разработаны и реализованы следующие Программы:

- Программа психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;
- Программа работы с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;
- Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога для работы с детьми ОВЗ (ЗПР), обучающихся в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС;
- Программа коррекции эмоционально-поведенческой сферы младших школьников;
- Рабочая программа по профориентации “Шаг в будущее” для 7-9 классов;
- Рабочая программа “Основы выбора профессии”.

Работа по законопослушному воспитанию и профилактической работе с обучающимися школы проходила в рамках реализации программы: «Твой выбор», целью которой является содействие духовно- нравственному воспитанию подростков, формирование у них стойкой негативной установки к любым негативным проявлениям общества.

Особое место было уделено и реализованы следующие Программы:

- Программа по профилактике употребления ПАВ ;
- Программа развития школьной службы примирения “Мы разные - мы вместе!”;
- Программа профилактики и коррекции девиантного поведения.
- Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на ВШУ;
- Программа антинаркотического воспитания обучающихся;
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями велась по Программе социально-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении.

Воспитательная деятельность непосредственно связана работой классного руководителя с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Работа всех классных руководителей школы по данным направлениям имеет цель:

-углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы родителей;

-повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,

-заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Поставлены следующие задачи:

- Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде.
- Изучить семьи учащихся и условия воспитания ребенка в семье.
- Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.
- Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.
- Изучить мнение семей, обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям: психолого- педагогическое и информационное обеспечение родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; участие родителей в управлении; изучение семей обучающихся.

В рамках реализации основных направлений программы воспитания были задействованы в следующих мероприятиях:

-месячник оборонно-массовой работы,

-единый урок мужества, «Защитники Родины»

6 кл. «Он защищал мирное небо», посвященный Герою РФ подполковнику ВКС О.А. Пешкову

7 кл. «Герой Советского Союза, советский военный моряк Г.Д.Курбатов» (г.Елец),

8 кл. «Ф.Ф.Ушаков – русский флотоводец, адмирала, который причислен к лику святых как праведный воин».

-День юного героя-антифашиста,

-военно-спортивные игры «Вперед, мальчишки!», «Патриот», «Орлёнок» и другие,

-встречи с ветеранами боевых действий,

-экскурсии в музей и уголок боевой Славы,

-концерты к значимым датам.

-в день Воина - интернационалиста проходят встречи в рамках «Важного разговора» «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Эхо Афганской войны»;

-к празднику «День защитника Отечества» проводятся школьные спортивные игры, Юнармейский парад «Красив в строю, силен в бою» среди 5-11 классов.

- День борьбы с терроризмом;
- День воинской славы России;
- «В армии служить - почетно»,
- «Бессмертный полк»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Вахта памяти»,
- «Мы помним – мы гордимся»,

-флеш-акция «Белый журавлик», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом,

- Показ патриотических и документальных фильмов:
- Документальный фильм «Карбышев»;
- Цикл фильмов «Великая война»;
- Учебный фильм «Штурм Берлина»,
- Художественный фильм «Брестская крепость»;
- Видеоролик «Жить и помнить»;
- Вахта Памяти;
- Экскурсии по местам боевой славы (парк Широкий);
- Встречи с ветеранами ВОВ и моряками –ветеранами регионального движения в поддержку флота;
- Уроки мужества и памяти;
- Участие в районных конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- Патриотические акции;
- Конкурс патриотической песни;
- Конкурс чтецов;
- Содержание закреплённых за школой памятников;
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- Проведение рейда «Забота» практики шефства школы над ветеранами;

-Организация изучения краеведческих материалов в музее Н.А.Сенявина и на уроках истории, географии, литературы.

В школе действует ученическое самоуправление – Совет обучающихся. Совет обучающихся принимал активное участие в организации общешкольных праздников, социально-значимых акций, проведении ежегодной научно-практической конференции «Сенявинские чтения» г. Санкт- Петербург», «К вершинам знаний».

Органы ученического самоуправления созданы в каждом классе.

Юнармейское и морское движение в школе

В школе действуют 2 юнармейских отряда: «Патриот» им. Героя Советского Союза Д.И.Гуляева и Героя РФ О.А. Пешкова; 3 морских отряда «Варяг» им. адмирала Н.Сенявина, «Курбатовцы» им. героя Советского Союза Г.Д.Курбатова, «Ушаковцы» им. адмирала «Ф.Ф.Ушакова

общая численность - 78 человек.

Мероприятия, проводимые образовательной организацией в рамках реализации плана воспитательной работы в юнармейских отрядах: Всероссийская акция “Осенняя неделя добра”, Всероссийская акция “Голубь мира”, Всероссийская акция “Блокадный хлеб”, Общешкольная акция «Ветеран живет рядом», Общешкольная акция «Трудовой десант», Отрядное мероприятие «День памяти Героя РФ подполковника ВКС О.А. Пешкова», Урок памяти “День героев Отечества”, Важный разговор, посвящённый Дню неизвестного солдата, Юнармейский парад «Красив в строю, силен в бою», Большой этнографический диктант.

К успешным практикам можно отнести ежегодные Уроки Мужества, с приглашением ветеранов – моряков, которые рассказывают ребятам о своей службе, героях и подвигах нашей страны. Традиционно Уроки Мужества проводят: Военный комиссар Хлевенского района подполковник -Павленко Андрей Вячеславович; Гусев Леонид Алексеевич - капитан 1 ранга, помощник вице-спикера областного совета депутатов, председатель регионального движения в поддержку флота; Черевко Иван Михайлович –кандидат педагогических наук; Богодухов Владимир Иванович - Заместитель Секретаря Липецкого РО Партии Единая Россия, заместитель председателя Липецкого областного Совета депутатов; Тамбовцева Анна Николаевна – бывший учитель, краевед, заведующая народным морским музеем им. адмирала Наума Сенявина, председатель районного движения в поддержку флота; Мамушкин Виктор Ефимович - капитан 2 ранга, наставник 7 –го класса. Жуков Юрий Михайлович –майор морской авиации, наставник 9 –го класса. Болдырев Александр Павлович –старший матрос Северного флота, участник дальних походов, наставник 8 –го класса. Протоиерей Владимир Силантьев - настоятель храма Иоанна- Богослова. Второй год на базе нашей школы проходит региональный слет морских и кадетских классов. В течение года морские и юнармейские отряды оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ, вдовам ветеранов, труженикам тыла, пожилым людям. А именно, убирают территории, прилегающие к их домам, наводят порядок в саду, огороде, зимой убирают снег, поздравляют ветеранов на праздники, готовят им небольшие концерты на дому, а также участвуют в благоустройстве могилы неизвестного солдата и памятника погибшим воинам в годы ВОВ.

Краеведческая деятельность

Краеведческая деятельность - важнейшее средство воспитания гражданственности и патриотического воспитания школьников. Цель краеведческой работы – любить свои корни, свою Родину, гордиться подвигами своих земляков и брать с них пример. Краеведческая деятельность учит ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Ребята, знающие свои корни, смогут создать достойное будущее. Учащиеся совместно с заведующей народным морским музеем им. адмирала Наума Сенявина Тамбовцевой А.Н. проводят поисковую и исследовательскую работу, собирают материал о подвигах земляков – участников военных и морских событий; охраняют памятники истории родного села, школы; проводят культурно- массовую работу среди учащихся и жителей села. Экскурсоводы Музея постоянно поддерживают связь с ветеранами войны и труда, заполняют учетные карточки на каждого ветерана, оформляют альбомы о них, проводят экскурсии по новым экспозициям. В Музее проводятся уроки Мужества, уроки, посвященные истории гражданской, Великой Отечественной, афганской, чеченской войн. Есть экскурсионная и лекционная группы. Проходят экскурсии и беседы на разные темы. Юные моряки, принимали в музее моряков-ветеранов регионального движения в

поддержку флота во главе с председателем Гусевым А.Л. Учащиеся этих классов во второй раз, участвовали в Межрегиональной историко-патриотической конференции «Сенявинские чтения», которая состоялась в Морском техническом колледже имени адмирала Д.Н.Сенявина в Петербурге и посвящена она была 300-летию Эзельского сражения. Первый этап II Межрегиональной историко-патриотической конференции проходил в усадьбе Наума Акимовича Сенявина в нашем селе Конь-Колодезь. Именно у нас находится морской музей имени вице-адмирала Н.А.Сенявина – единственный в России, который активно посещают школьники. Материалы музея используются на классных часах, внеклассных мероприятиях и уроках, так в рамках уроков ИЗО прошли экскурсии «Мир русской избы». Для учащихся начальных классов были проведены экскурсии «Загадки русской избы» и мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы и изготовлению половиков.

Волонтерское движение отряд «Побережье добра».

Одно из актуальных воспитательных средств – это волонтерское движение, которое способствует формированию личности. Целью волонтерской деятельности в школе является формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В школе работает волонтерский отряд «Побережье добра», которое имеет несколько направлений работы: «Волонтерство Победы», «Социальное добровольчество», «Экологическое добровольчество», «Серебряное добровольчество». Школьники традиционно принимают участие в добровольческих акциях школы, района, области. Эта работа необходима для формирования навыков социально ответственного поведения, воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, активизации участия в социально-значимых акциях и проектах. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Всероссийская акция «Письмо солдату» и др.

РДШ

В 2021 году РДШ школы продолжила свою деятельность по организации, проведению и участию в проектах, конкурсах, акциях, проводимых региональным отделением Российского движения школьников (РДШ). Учащиеся активно регистрируются на сайте Российского движения школьников. Члены РДШ проводили мероприятия согласно Плану дней единых действий:

Дата	Название события	Направление деятельности
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
1 октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие

4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Международный день детского радиовещания и телевидения	Информационно-медийное
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность

ЮИД

В школе с. Конь -Колодезь действует Детский пресс-центр. Дикторы освещают работу всех направлений и отряда ЮИД, который ведёт просветительскую работу в школе среди обучающихся 1-11 классов; принимает участие в мероприятиях по направлению безопасность дорожного движения, деятельность отрядов ЮИД и т.п.); изучает региональный компонент "Основы дорожной безопасности"; проводит "Минутки безопасности" на последних уроках; размещает актуальную информацию по БДД для родителей и обучающихся в том числе в социальной сети (вконтакте). С целью пропаганды ПДД и предупреждения нарушений правил дорожного движения в МБОУ СОШ с.Конь -Колодезь члены ЮИД и другие участники образовательного процесса приняли участие во Всероссийском тематическом марафоне «Безопасная страна ЮИД».

На последних уроках в классах проводятся «Минутки безопасности».

Проведены беседы, диспуты, тренинговые занятия с учащимися по формированию навыков безопасного поведения на дорогах:

- «Посвящение первоклассников в пешеходы» - игра – тренинг (1 классы)
- «Как правильно вести себя на улицах села» - практическое занятие (2классы)
- «Мы — пассажиры» – игра - тренинг (3 классы)
- «Азбука безопасности: правила, которые надо знать и выполнять!»- беседа(4 классы)
- «Новый дорожный знак» - конкурс рисунков (5, 6 классы)
- «Пешеход и правила дорожного движения» - викторина (7-е классы)
- «Безопасное колесо», «Дорожная азбука» - акция (1-11 классы)

- «Новое в законах улиц и дорог» - диспут (8 классы)
- «Дорога без опасности» - тестирование на знание ПДД (9 классы)
- «Езда на скутере, мотоцикле». (10, 11 классы)
- Рейд по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения
- Мероприятие «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»
- Игра-беседа «Я – пешеход».
- Просмотр видеофильмов по ПДД.

На официальном сайте МБОУ «СОШ с.Конь –Колодезь» в рубрике «Профилактика ДТП» размещена актуальная информация по БДД для родителей и обучающихся.

Выводы: В целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2022 учебном году выполнены. На эффективность воспитательной работы школы оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей, учителей-предметников. Стабилен уровень удовлетворенности учащихся и родителей, жизнедеятельности школы.

Дополнительное образование. Развитие личностного потенциала обучающихся невозможно без интеграции основного и дополнительного образования. Основная цель дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребенку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определенные социокультурные навыки для развития творческой личности.

Образовательная деятельность школы по дополнительным общеразвивающим программам направлена:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 93,3 процента.

Школа реализовывала 4 школьных и 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

Занятость учащихся школы внеурочной деятельностью на 2022 учебный год.

Классы	К-во учащихся в классе	Занято ВД в школе	% учащихся занятых ВД в школе	Занято ВД вне школы (тир, муз.шк, худ.шк., ДТ, спорт. школа от бассейна)	% учащихся занятых ВД вне школы
1	24	24	100	2	
2	23	23	100	7	
3	14	14	100	11	
4	22	22	100	19	
итого	83	83	100	39	46,98
5	23	23	100	23	
6	19	19	100	17	
7	22	22	100	15	
8	24	24	100	12	
9	16	15	93,75	11	

<i>итого</i>	<i>118</i>	<i>117</i>	<i>99,15</i>	<i>88</i>	<i>74,57</i>
10	15	5	33.33	11	
11	5	2	40,00	3	
<i>итого</i>	<i>20</i>	<i>7</i>	<i>35,00</i>	<i>14</i>	<i>70,00</i>
Итого по школе	221	207	93,66	141	63,80

Результативность участия обучающихся в рамках реализации Программ дополнительного образования МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь».

Наименование конкурса, соревнования, олимпиады, др.	Дата	Место проведения	Награда
13 муниципальная научно-исследовательская конференция по истории родного края	Март 2023	с.Хлевное	Грамота 3 место
Областной творческий конкурс «Обычные герои»	Март 2023	г.Липецк	Диплом лауреата
Районные соревнования по плаванию	Март 2023	с.Хлевное	Грамота 2 место + медаль
Муниципальная олимпиада по музыкальной литературе «Музыка – душа моя»	Март 2023	с.Хлевное	Диплом 1 степени
Межрегиональная историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения» , посвященные 100-летию со дня основания СЗРП...	Февраль 2023	г.Санкт-Петербург	Сертификат и медаль участника
Муниципальный историко-патриотический конкурс «Сенявинские чтения»	Февраль 2023	с.Хлевное	Диплом за активное участие
Районные соревнования по лыжам в рамках массовой лыжной гонки «Лыжня России»	Февраль 2023	с.Хлевное	Грамота 1 место
Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	Январь	г.Москва	Диплом 1 степени

(школьный тур)	2023		
Муниципальный этап «Красота Божьего мира»	Октябрь 2022	с.Хлевное	победитель
Областной конкурс –проект в журнале «Золотой ключик» «Steel-уникум”	Декабрь 2022	г.Липецк	Абсолютный победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2022	Олимпиадная платформа «Учи.ру»	Диплом победителя
Областной конкурс-Ассорти (IT-олимпиада)	2022	Г.Липецк	Диплом победителя
Областной конкурс-Ассорти (олимпиада по орнитологии)	2022	г.Липецк	Диплом победителя
Региональный этап 18 международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Декабрь 2022	г.Липецк	Грамота 2 место и сертификат на поездку в Троице-Сергиеву Лавру
За активное участие в проведении музейных экскурсий и тематических мероприятий	2022	с.Хлевное	Благодарственное письмо
9 международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Март 2022	г.Смоленск	Диплом 1 степени
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Январь-февраль 2022	Образовательная платформа «Учи.ру»	Грамота 1 место
Региональный этап 17 международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Январь 2022	г.Липецк	Грамота 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Февраль 2022	Образовательная платформа «Учи.ру»	Диплом победителя
Детский областной конкурс – Ассорти (олимпиада по ПДД)	Февраль 2022	г.Липецк	Диплом победителя

Районные соревнования по лыжам в рамках массовой лыжной гонки «Лыжня России»	Февраль 2022	с.Хлевное	Победитель
Региональная научно-познавательная конференция, посвященная 350-летию со дня рождения Петра Великого	Март 2022	г.Липецк	Сертификат
10 региональные детско-юношеские богословские чтения	Май 2022	г.Липецк	Сертификат
Региональный слет – соревнование «Школа безопасности»	Май 2022	с.Хлевное	Грамота за участие
Региональный слет морских и кадетских классов	Май 2022	г.Липецк	Грамота
Областной конкурс сочинений «Фронтальная реликвия»	Май 2022	г.Липецк	Диплом победителя
«Покровская ярмарка»	Октябрь 2022	с.Конь-Колодезь	Благодарственное письмо
Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	Октябрь 2022	с.Хлевное	Диплом 2 место
Областной познавательно-игровой конкурс «У самовара», посвященный обычаям и традициям России	Август 2022	г.Липецк	Диплом победителя
Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	Октябрь 2022	Образовательная платформа «Учи.ру»	Сертификат участника
	Апрель 2022	Образовательная платформа «Учи.ру»	Лучшая ученица месяца в своей школе
Весенняя онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	март	Образовательная платформа «Учи.ру»	Похвальная грамота
Зимняя онлайн- олимпиада по рус яз	Февраль	Образовательная платформа	Диплом победителя

		«Учи.ру»	
Региональная акция «Нельзя забыть»	Январь 2022	г.Липецк	Сертификат
Районный праздник «День Урожая»	Октябрь 2022	с.Хлевное	Грамота победителя
Муниципальный детский конкурс «Моя гордость-Россия»	2022	с.Хлевное	Грамота победителя
Областной творческий конкурс «Зебра на дороге», посвященный пропаганде БДД	Сентябрь 2022	г.Липецк	Диплом победителя
Первенство ГБУ ЛО СШОР им. А.М.Никулина по пулевой стрельбе среди спортсменов до 17 лет	2022	с.Конь-Колодезь	Грамота 2 место
Первенство Липецкой области по пулевой стрельбе	Июнь 2022	с.Конь-Колодезь	Диплом 1 степени+ медаль
Юношеская лига страны по пулевой стрельбе	Июль 2022	Московская область с.Игнатово	Диплом 3 степени+ бронзовая медаль
Первенство Липецкой области по пулевой стрельбе	Октябрь 2022	с.Конь-Колодезь	Диплом 1 степени+ медаль
Первенство ГБУ ЛО СШОР им. А.М.Никулина по пулевой стрельбе среди спортсменов до 15 лет	2022	с.Конь-Колодезь	Грамота 2 место+ медаль
Первенство ГБУ ЛО СШОР им. А.М.Никулина по пулевой стрельбе	2022	с.Конь-Колодезь	Грамота 2 место + медаль
муниципального этапа регионального конкурса юных экскурсоводов «Край родной».	2022	Региональный	3 место
Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота	2022	Региональный	3 место

Божьего мира»			
Познавательного-игровой конкурс «У самовара» (Золотой ключик)	2022	Региональный	Победитель
Детский областной конкурс-Ассорти (I-T-олимпиада)	2022	Региональный	Победитель
Районные соревнования по шахматам в общекомандном зачете	2022	Муниципальный	2 место
Районные соревнования по шахматам в личном зачете	2022	Муниципальный	2 место 2 место 3 место
Образовательный марафон «На встречу знанием»	2022		2 место
Районные соревнования по футболу общекомандный зачет	2022	Муниципальный	2 место
Районный праздник «День урожая»	2022	Муниципальный	2 место
«Территория возможностей 20-221»,	2022		сертификат
Районная военно-спортивная игра "Орленок"	2022	Муниципальный	2 место
Конкурс Золотой ключик "Steel - уникам"	2022	Региональный	Победитель
Соревнования по волейболу в зачет районной спартакиады учащихся в 2022-2023 учебном году. (девушки)	2022	Муниципальный	2 место
Соревнования по волейболу в зачет районной спартакиады учащихся в 2022-2023 учебном году. (юноши)	2022	Муниципальный	1 место
Первенство России по стрельбе из пневматического оружия г.Ижевск	2022		2 место

Первенство России по стрельбе из пневматического оружия г.Ижевск	2022		2 место
«Лыжня России – 2023»	2022	Муниципальный	1 место
«Патриот»	2022	Муниципальный	3 место
13 муниципальная конференция по истории родного края	2022		3 место
Соревнования по плаванию (в эстафете 4x25 м.) в зачет круглогодичной районной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 году (девушки)	2022	Муниципальный	2 место
Соревнования среди лучших стрелков ГБУ ЛО СШОР им. А. М. Никулина, приуроченные к годовщине присоединения Крыма к России	2022	Региональный	
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	2022	Региональный	Диплом лауреата III степени
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	2022		3 место
Первенстве Липецкой области по пулевой стрельбе .	2022	Региональный	2 место
Первенство Липецкой области по пулевой стрельбе	2022	Региональный	1 место
Первенство Липецкой области по пулевой стрельбе	2022	Региональный	2 место
Первенстве Липецкой области по пулевой стрельбе	2022	Региональный	2 место
Первенство Липецкой области по пулевой стрельбе	2022	Региональный	3 место

Вывод: Положительная динамика в развитии системы дополнительного образования обусловлена следующим:

- расширением спектра предоставляемых услуг;
- использованием кадрового потенциала
- комплекса для работы в объединениях дополнительного образования;
- систематической работы по привлечению учащихся в кружки различных направленностей.

Организация работы дополнительного образования в школе предоставляет обучающимся дополнительные возможности социализации через деятельность кружков, студий, спортивных секций. Участвуя в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, соревнованиях, ребята транслируют опыт своих образовательных и творческих достижений. В следующем году планируется дальнейшее расширение и укрепление системы ДОС учетом пожеланий и потребностей обучающихся и их родителей. Анализ показателей деятельности организации в системе дополнительного образования предполагает постановку следующих задач в 2023 году:

- Продолжать развивать и укреплять устойчивый интерес учащихся в самостоятельном продвижении и успешности, привлекать педагогов дополнительного образования и учителей к проектно-исследовательской деятельности.
- Расширить спектр технических секций, активизировать просветительскую деятельность среди школьников о здоровом образе жизни
- Проводить рекламные акции в начале следующего учебного года, с целью популяризации дополнительного образования среди детей и родителей.
- Систематически проводить отчеты коллективов дополнительного образования.
- Привлекать родительскую общественность к плодотворному сотрудничеству.

С результатами работы объединений дополнительного образования можно ознакомиться на сайте школы. В перспективе планируется расширить сеть социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий обучающихся, увеличив, тем самым, охват обучающихся школы дополнительным образованием.

Оценка и характеристика работы региональной инновационной площадки.

В школе реализуется Региональная инновационная программа по теме:

«Развитие исследовательских и проектных навыков школьников, через краеведческую работу».

Срок реализации Программы: 2022-2025 гг.

Цель: создание условий для воспитания гражданина России ориентированного на «портрет выпускника основной школы» (согласно ФГОС начального и основного общего образования) с присущими ему взглядами, мотивами деятельности, моделью поведения путем включения в исследовательскую и проектную деятельность по краеведению.

Реализуются следующие задачи программы:

- ✓ развитие творческих и организаторских способностей;
- ✓ формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале краеведческой практики;
- ✓ формирование системы критериев и механизмов оценки образовательного результата;
- ✓ реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности;
- ✓ обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- ✓ утверждение в сознании школьников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям;
- ✓ усиление роли семьи в патриотическом воспитании детей;
- ✓ повышение качества образования и патриотического воспитания в школе через формирование проектно-исследовательских умений и навыков участников образовательного процесса.

Профориентационная работа.

В 2022 году на базе школы функционирует проект “Билет в будущее”, педагоги-навигаторы проекта педагог-психолог Ушакова М.В.и Войнова Н.В. Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Также, заключен договор между МБОУ “СОШ с.Конь-Колодезь” и ГОБ ПОУ “Конь-Колодезский аграрный техникум”, учащиеся активно посещают «Профориентационные уроки» в техникуме.

Педагог- психолог.

Основные цели и задачи деятельности педагога-психолога.

Цели:

Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

Методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;

Содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе;

Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;

Создание психологических условий для реализации образовательных программ.

Задачи работы:

Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

Содействие в приобретении учащимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов.

Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки школьнику во время подготовки и сдачи экзаменов.

Количество классов и категории участников образовательного процесса, которые сопровождает педагог-психолог: начальное, среднее и старшее звено 220 обучающихся, 1-11 классы.

Направления деятельности педагога-психолога:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультационная работа.
4. Психопрофилактическая работа.
5. Экспертная работа.

Анализ диагностической работы.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей, администрацией.

Психодиагностика проводилась с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей детей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Были проведены первичная, динамическая, заключительная, индивидуальная, групповая диагностика с целью изучения:

Адаптация учащихся

Исследование личности

Выявление особенностей эмоционального развития детей

Определение интеллектуальных способностей детей

Профориентации учащихся

Детско-родительских взаимоотношений

Эмоционального и функционального состояния обучающегося

Уровня комфортности ребёнка в образовательной среде

Выявление кризисных ситуаций

Уровня тревожности, с целью сопровождения экзаменов

Выявление проблемного поля учащихся

Мониторинг одаренности детей

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности). К анкетированию и диагностике (с различными целями и задачами) были привлечены не только учащиеся школы, но и родители и педагогический коллектив.

По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю (карта актуального развития класса, содержащая подробные результаты и анализ по каждому ученику, это: уровень развития познавательных процессов, мотивация, адаптация, личностные особенности). С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов и пути взаимодействия с учениками. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами диагностического обследования. В результате проведённой работы многие проблемы детей были устранены.

Коррекционно-развивающая работа:

Адаптация учащихся 10-х классов. Улучшение межличностного взаимодействия;

Коррекционно-развивающие занятия Хухлаева О.Е., «Тропинка к своему Я» (1-3 классы);

Индивидуальная и групповая - с детьми стоящих на различных формах контроля;

Мероприятия, посвящённые формированию принципов ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ.

Классные часы на тему: «Мы против наркотиков» (6-11 классы).

Классный час «Вредные привычки» (2-4 класс);

Психологическая подготовка к экзаменам, психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (9 «А» 9 «Б» классы)

«Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ» (11 классы);

Коррекционно-развивающее занятие-тренинг «Я и конфликт» для содействия в осознании участниками своего поведения, формирование умения позитивно разрешать конфликты. (6 – 8 классы);

Занятия с детьми, находящимися в социально опасном положении по профилактике употребления ПАВ (по программе «Ладья»);

Занятия с учащимися с низким уровнем развития (память, внимание, мышление);

Индивидуальные беседы с обучающимися.

3. Консультационная работа.

В рамках консультативной деятельности проведен ряд индивидуальных и групповых консультаций для родителей и педагогов.

В большинстве случаев за помощью обращались классные руководители (40%), 10%- учителя-предметники.

Собеседование с классными руководителями 1-ых классов по вопросам: адаптация обучающихся к школьным условиям, индивидуальные особенности детей, на которые следует обратить внимание, обучающиеся «группы риска». Данная работа позволила

лучше узнать детей, их особенности и скорректировать программу совместной деятельности по сопровождению процесса адаптации детей к школе.

Основными проблемами, с которыми обращались педагоги, являлись:

Классные руководители:

методическая помощь в подготовке классных часов, проведении тематических родительских собраний;

адаптация обучающихся 1,5,10 классов к школьным условиям;

снижение уровня учебной мотивации;

готовность будущих первоклассников;

агрессивное поведение учащихся;

Учителя-предметники:

консультирование по результатам психолого-педагогической диагностики;

осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании, определение дальнейшего образовательного маршрута.

Основные проблемы, волнующие родителей обучающихся:

адаптация обучающихся к школьным условиям;

готовность к школе, к переходу в среднее звено обучения;

проблемы, связанные с обучением и воспитанием;

наличие страхов и повышенная тревожность;

межличностные отношения в классе;

снижение учебной мотивации.

Обучающиеся

межличностные отношения;

познавательная сфера (трудности в обучении);

диагностика (изучение личностных особенностей).

Анализируя запросы родителей, актуальным остаются вопросы адаптации учащихся 1-х и 5-х классов, что связано с возрастными переходными периодами детей. Повышается число запросов по проблеме снижения школьной мотивации.

Среди педагогов актуальным было консультирование по вопросам индивидуального сопровождения ученика и класса в целом с учетом психолого-педагогической диагностики.

Консультирование участников образовательного процесса остаётся востребованным. Консультирование в большинстве случаев организовывалось по запросу со стороны родителей, педагогов, обучающихся. Это направление работы позволило:

Родителям: Оказать помощь в формировании установки ответственности по отношению к проблемам школьного обучения и развития своего ребёнка.

Учителям: Построить взаимоотношения со школьниками на взаимовыгодных началах.

Обучающимся: Оказать психологическую помощь и поддержку находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального напряжения, обучить учеников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа.

Можно отметить, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Нужно отметить, что педагоги, родители чаще обращаются за помощью, стали более открытыми и заинтересованными в помощи.

4. Просветительская работа.

Психологическая служба принимала участие в работе «Совета профилактики» в течение года регулярно присутствовала на заседаниях, принимала участие в подготовке документов на обучающихся (написание психолого-педагогической характеристик на обучающихся).

Работа с учащимися «группы риска»

Велась индивидуально- психологическая работа с подростками, стоящими на разных видах учета», подростками из группы риска. Выводы исследований, наблюдений, бесед, анкетирования фиксировались в индивидуальной программе каждого ученика для дальнейшей работы по коррекции отклонений в их личности. Одновременно с этой работой проводилась работа по выявлению детей группы риска, начиная с первого класса.

По результатам проводились индивидуальные консультации с обучающимися, где они выражали свое отношение и мнение по итогам диагностик, получали конкретные советы и рекомендации. Также были организованы консультации с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, даны рекомендации.

В рамках недели психологии:

прошли мероприятия для обучающихся, педагогов и родителей. Были оформлены фотоотчеты по всем акциям для школьного сайта.

Главной идеей Недели явилось оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

В рамках Недели были предложены различные мероприятия, которые способствовали развитию социально-психологической компетентности в межличностном взаимодействии и общении. Использовались разнообразные формы проведения мероприятий, которые

способствовали выстраиванию конструктивных способов дружеских взаимоотношений. Неделя психологии помогла каждому участнику образовательного пространства почувствовать себя более комфортно, уверенно, позволила быть компетентным при взаимодействии и сотрудничестве с другими людьми. Неделя прошла на эмоциональном подъеме, получено много положительных отзывов от всех участников мероприятий.

Выступления на родительских собраниях.

Работа с родителями, выступления на родительских собраниях, важная составляющая всей работы педагога-психолога, именно профилактическая работа помогает осознать родителям, насколько они, родители важны для своих детей. С этой целью были проведены родительские собрания по темам:

- «Готовность будущих первоклассников»
- «Адаптация детей 1 класса»
- «10 лет подросток или еще ребенок»
- «Проблемы подросткового возраста»
- «Психологические особенности подготовки учеников к ЕГЭ»
- «Буллинг в школе»
- «Признаки депрессии у детей младшего школьного возраста»
- «Трудности адаптации при переходе в основную школу»
- «Группы смерти» (профилактика суицидального поведения подростков)»
- «Роль семьи и школы в воспитании ребёнка»
- «Синдром дефицита внимания и гиперактивность»
- «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних. Их защита»
- «Детская агрессия»
- «Что влияет на выбор профессии?»»

К родительским собраниям в кабинете педагога-психолога была подготовлена печатная продукция, для родителей: «Родителям будущих первоклассников первый класс-это серьезно», «10 лет «Правила и наказания: как дисциплинировать подростков», «Как подготовиться к экзамену».

5. Экспертная работа

Консилиум по обучающимся на ПМПК, по адаптации пятиклассников.

Посещение педагогических советов. Еженедельное посещение административных совещаний.

Разработка занятий по профориентации.

Посещение уроков.

Анализ методической литературы для подбора диагностического инструментария.

Разработка и корректировка развивающих и коррекционных программ.

Общий анализ результатов работы:

Анализируя проделанную работу, следует отметить, что вся запланированная деятельность была целенаправленной, логичной, четкой. Оказывалась психологическая помощь и поддержка обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу образовательного учреждения в профилактике и преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии и воспитании обучающихся. Создавались условия для комплексного решения медико-психолого-педагогических проблем обучающихся (деятельность школьного ПМПк): своевременно выявлялись и комплексно обследовались дети, имеющие трудности в обучении, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. Разрабатывались методические рекомендации для педагогов для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

Создавалась в школе благоприятная психологическая атмосфера, способствующая сохранению психологического здоровья через проведение недели психологии и различных акций.

Задачи на следующий год:

- Совершенствование психологического диагностического материала, пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
- Усовершенствование плана заседаний по организации ПМПк, а именно конкретного обозначения типа контрольного мероприятия, целей данного мероприятия и сроков выполнения.
- Создание и осуществление социально-психологической службой программы тренинговых занятий по сплочению коллектива и развитию личностных особенностей.
- Повышение уровня эффективности организация взаимодействия психологической службы и специалистов других учреждений с целью получения методической помощи и повышения эффективности работы.
- Разработать психолого-педагогическое сопровождение родителей.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в школе строился в соответствии с календарным учебным графиком. Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Календарный учебный график начального общего образования

МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» на 2021-2022 учебный год

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

классы	понедельник	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1 класс	<i>1 четверть</i> 1.8.15-8.50 2.9.00.-9.35 3.10.15-10.50 <i>2 четверть</i> 1.8.15-8,50 2.9.00.-9.35 3.10.15-10.50 4.11.00-11.35	35 минут в течение 1 четверти 3 урока (сентябрь-октябрь) 35 минут в течение 2 четверти 4 урока (ноябрь-декабрь) 45 минут в течении 3-4 четверти (январь, февраль, март, апрель, май)	После 1,3 уроков по 10 минут ; После 2 урока 40 минут-динамическая пауза
Классы уровня начального общего образования	8.15-9.00 9.15-10.00 10.15-11.00 11.15-12.00	45 минут в понедельник-пятница	После 1 урока и 2 урока 20 минут; после 3 и 4 уроков 15 минут После 5 урока

	12.15-13.00		10 минут
	13.15-14.00		

Организация внеурочной деятельности в НОО

1 класс

Учебный период	Понедельник-четверг	Продолжительность занятий	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью
Сентябрь-октябрь		30 мин.	45 мин.
Ноябрь-декабрь	13.15-15.30	30 мин.	45 мин.
Январь-май	13.15-15.30	30 мин.	45 мин.

2 класс

Учебный период	Понедельник-четверг	Продолжительность занятий	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью
Сентябрь-май	13.15-15.30	30 мин.	45 мин.

3 класс

Учебный период	Понедельник - пятница	Продолжительность занятий	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью
Сентябрь-май	13.15-15.30	30 мин	45 мин.

4 класс

Учебный период	Понедельник - пятница	Продолжительность занятий	Продолжительность перемены между

			урочной и внеурочной деятельностью
Сентябрь-май	13.15-15.30	30 мин	45 мин.

5-11 классы.

Сменность занятий: 1 смена.

Количество учебных дней в неделю: 5 дней

нагрузка: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс-32 часа, 8 класс-33 часа, 9 класс 33 часа, 10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 01 ноября 2022г. по 11 ноября 2022 г.,

начало II четверти – 14 ноября 2022 г. (11 дней).

Зимние каникулы – с 01 января 2022г. по 13 января 2023г.,

начало III четверти – 16 января 2023 г.(13 дней).

Весенние каникулы – с 27 марта 2023г. по 01 апреля 2023г.,

начало IV четверти – 03 апреля 2023 г. (6 дней).

Форма организации образовательного процесса 5-9 классов: четвертная

Начало учебных занятий: 8.15

Окончание учебных занятий:14-55 (понедельник-пятница),

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Промежуточная аттестация для 5-8, 10 классов: с 15 мая по 26 мая 2022 года

(годовая отметка).

Форма организации образовательного процесса 10-11классов:

полугодовая

Начало учебных занятий: 8.15

Окончание учебных занятий: 14-55 (понедельник- пятница),

Сроки проведения промежуточных аттестаций для 5-9,10 класов: с 16 по 21 мая 2022 года

Итоговая аттестация для 9, 11 классов: согласно расписания ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

Классы	Понедельник-пятница	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
Классы уровня основного и среднего образования	8.15-9.00	45 минут в понедельник-пятница	После 1 урока и 2 урока 20 минут; после 3 и 4 уроков 15 минут После 5 и 6 уроков 10 минут
	9.15-10.00		
	10.15-11.00		
	11.15-12.00		
	12.15-13.00		

Организация внеурочной деятельности ООО (5- 8, 10 классов)

5 класс

Учебный период		Продолжительность занятий	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью
Сентябрь-май	Понедельник – пятница 15.30 – 17.30	35 мин	45 мин.

6 класс

Учебный период		Продолжительность занятий	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью
Сентябрь-май	Понедельник – пятница 1530 – 17.30	35 мин	45 мин.

7 класс

Учебный период		Продолжительность занятий	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью

Сентябрь-май	Понедельник – пятница 15.30 – 17.30	35 мин	45 мин.
--------------	---	--------	---------

8 класс

Учебный период		Продолжительность занятий	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью
Сентябрь-май	Понедельник – пятница 15.30 – 17.30	35 мин	45 мин

10 класс

Учебный период		Продолжительность занятий	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью
Сентябрь-май	Понедельник – пятница 15.30 – 17.30	35 мин	45 мин

Организация внеурочной деятельности ООО (9, 11 классов)

9 класс

Учебный период		Продолжительность занятий	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью
Сентябрь-май	Понедельник – пятница 15.30 – 17.30	35 мин	45 мин

11 класс

Учебный период		Продолжительность занятий	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью
Сентябрь-май	Понедельник – пятница 15.30 – 17.30	35 мин	45 мин

Календарный учебный график ГРЦДО МБОУ

«СОШ села Конь-Колодезь» на 2022-2023 у.г.

Начало учебного года- 01 сентября 2022 года

Каникулярный период

Осенние каникулы – с 01 ноября 2022г. по 11 ноября 2022 г.,
начало II четверти – 14 ноября 2022 г. (11 дней).

Зимние каникулы – с 01 января 2022г. по 13 января 2023г.,
начало III четверти – 16 января 2023 г.(13 дней).

Весенние каникулы – с 27 марта 2023г. по 01 апреля 2023г.,
начало IV четверти – 03 апреля 2023 г. (6 дней).

Летние каникулы

С 01июля по 31 августа 2023 года.

.Окончание учебного года- 30 мая 2023 года

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница)

Продолжительность учебного года- 34 недели.

2.Летний оздоровительный период- 01.06.2023г-30.06.2023 г;

Режим работы ГРЦДО - 7.30 - 17.30

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно - эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели - пять дней;
 - общее количество занятий в неделю в группах:
 - от 3 лет до 4 лет- 10 занятий (продолжительность -15 мин.)
 - от 4 лет до 5 лет- 10 занятий (продолжительность - 20 мин.)
 - от 5 лет до 6 лет- 13 занятий (продолжительность - 25 мин.)
 - от 6 лет до 7 лет- 15 занятий (продолжительность - 30 мин.)
- Перерыв между занятиями - 10 минут.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы общего образования в МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь», **промежуточная аттестация** проводится по всем предметам учебного плана в форме интегрированного зачета.

Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана выставляется учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, и определяется путём вычисления среднего арифметического значения текущих отметок (за контрольные, лабораторные, практические работы, устные ответы и т.п.) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.2.Обязательное пространство

Учебный план определяет общий объём нагрузки, максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах) учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и являются частью основных образовательных программ общего образования школы, разрабатываемых организацией самостоятельно, и реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28; Инструктивно-методические письма: 3
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».

МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим функционирования

Учебный план- 1 класс ФГОС-2021

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь». Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. В 1-4 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике. В 1 классах – не менее 33 недель; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-ых классов проводится по итогам освоения общеобразовательной

программы: на уровне начального общего образования – по четвертям. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-4 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки); Начало занятий в 8 часов 15 минут. Обучение осуществляется в 1 смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Классы	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23
-----------------------------	----	----	----	----

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-ых классах -1ч.; во 2-3 классах – 1,5часа; в 4 классах – 2 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый

В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; продолжительность урока во 2-4 классах

составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план для 2 - 4 классов.

Учебный план МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» разработан в соответствии: с приказами Министерства образования и науки РФ: от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. от 31.12.2015 ; от 26 ноября 2010 г. №1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373; от 22 сентября 2011 г. 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373; от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федераций от 6 октября 2009 г. № 373»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №328. Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. Данный учебный план не противоречит Уставу школы и соответствующим локальным актам. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (по годам обучения) и является частью основной образовательной программы. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в течение 1,2 четверти, 3,4 четверти по 40 минут. Число уроков в день: в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4. (п.п.10.10СанПиН 2.4.2.2821-10) Продолжительность учебной недели – 5 дней, в 1-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п.п.10.10СанПиН 2.4.2.2821- 10) . Максимальный объем домашнего задания должен соответствовать установленным нормам . (п.п.30.10СанПиН 2.4.2.2821-10) В 1 классе обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашний заданий. Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с положением о формах и порядке промежуточной аттестации

обучающихся Учебный план МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» Хлевенского муниципального района Липецкой области. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 2-4 классах и выставляется как среднее арифметическое имеющихся оценок за 1,2,3,4 четверти. Форма организации образовательного процесса: четвертная. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% и 20%. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Начальная школа представлена следующими образовательными программами: № п/п Классы Образовательная программа 1. 1-3 класс Школа России 2. 4 класс Школа XXI века При разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год учтены возможности материально-технической базы школы и кадрового обеспечения, а также пожелания и запросы родителей учащихся. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование учащихся и распределены на преподавание учебного предмета «Русский язык» - по 1ч. в 1-4 кл., «Математика» – по 1ч. в 1-4 кл., «Литературное чтение» – по 1ч. во 2-4 кл., «Физическая культура» – по 1ч. в 1-4 кл. В 1, 2,3,4 классах по одному дополнительному часу на преподавание предмета «Русский язык», «Математика», во 2-4 классах по 1ч. на «Литературное чтение». Учебный предмет "Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, дорожной безопасности. С 1 сентября 2012 года в учебные планы всех 4 классов введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает в себя пять модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», ориентированных на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (историей, традициями, нравственными ценностями, выдающимися представителями и т.п.) и не включает специальных богословских вопросов. Для изучения данного курса в 2022-2023 учебном году, согласно выбору родителей (законных представителей), определен один модуль: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью выявления запросов на обучение обучающихся на родном языке. Запросов на обучение на родном языке из числа языков народов РФ и государственных языков республик не выявлено.

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет

учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей. В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык». Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-х классах. При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию. «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

Учебный план МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

—фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

—распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебный план для 6-9 классов ФГОС-2012.

Учебный план сформирован в соответствии - Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 328 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Образовательная программа 6-9 классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план 6-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, разработан в соответствии с новым ФГОС ООО. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% и 30%. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного плана составляет не менее 30 календарных дней. Максимальный объем домашнего задания должен соответствовать установленным нормам. (п.п.30.10 СанПиН 2.4.2.2821-10). Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с положением о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» Хлевенского муниципального

района Липецкой области. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 6-9 классах и выставляется как среднее арифметическое имеющихся оценок за 1,2,3,4 четверти. Форма организации образовательного процесса: четвертная. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: Русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык и родная литература), иностранные языки (английский и немецкий язык) общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Образовательная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами «Родной язык (русский язык) и родная литература(литература)». Проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью выявления запросов на обучение обучающихся на родном языке. Запросов на обучение на родном языке из числа языков народов РФ и государственных языков республик не выявлено. Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, классные часы, общешкольные мероприятия, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, экскурсии, олимпиады, соревнования, школьные научные общества, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д..

Учебный план 10-11 классов

Учебный план 10-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса на основании их заявлений (соотношение между частями 60 % и 40 %).

Учебный план формируется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: - от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями; - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» работает в режиме 5-дневной учебной недели для 10-11 классов. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 10 класса, 33-для 11 класса. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного плана составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план для X-XI классов - на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Промежуточная аттестация во классах проводится в форме годовой

отметки, выставленной как среднее арифметическое отметок за I и II полугодие в 10-11 классах в соответствии с правилами математического округления. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и является частью ООП. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебный план в 10-11 классах, ориентирован на универсальный профиль, социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Также Учебный план дает возможность обучающимся старшего звена качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ и поступлению в выбранные ВУЗы за счет занятий на элективных курсах «Математика. «Решение заданий повышенной сложности». Также введены такие учебные курсы как «Астрономия» и «Информатика», которые способствуют развитию информационно-коммуникативных, трудовых и творческих навыков обучающихся, необходимых им в дальнейшей взрослой жизни. Количество учебных занятий за 2 года обучения(2021-2022,2022-2023) составляет 2288 часов, что не противоречит существующему законодательству (не менее 2170, но не более 2590).

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 2 (1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Образовательная организация стремится создать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (построены пандусы, версия сайта для слабовидящих и др.), информация о плане школы для слепых с использованием азбуки Брайля. По заявлениям родителей, на основании медицинских показаний 2 (0,8%) учащихся школы предоставлено обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
 - разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
 - закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Организация летнего отдыха детей.

Летний отдых детей организован в школьном лагере «Романтики» (60 учащихся 1-8 классов).

Организация питания, медицинского обслуживания.

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Для решения этого вопроса школа внедряет и использует современное высококачественное оборудование, позволяющее обеспечить питание школьников на уровне современных требований. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Для питания учащихся задействованы все перемены. *Охват горячим питанием* остается стабильным и составляет 90- 95% от общего количества детей в школе. Льготное питание получали дети из многодетных семей. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролировалось медицинским работником, бракеражной комиссией. Медицинское облуживание обеспечивается сельским ФАПом, примыкающим к территории школы.

ВЫВОДЫ:

- в школе созданы необходимые условия организации учебного процесса; - обеспечена комфортная здоровьесберегающая и безопасная среда для участников образовательных отношений.

5. Востребованность выпускников

В 9-ом и 11-ом классах в течение 2022 года систематически велась профориентационная работа.

С этой целью в сентябре, январе и мае проводилось анкетирование 9- и 11-классников на предмет трудоустройства. Анализ результатов позволил определить выбор дальнейшего трудоустройства выпускников.

К окончанию уровня основного общего образования из 29 допущенных к ГИА выпускников 9 класса, 11 (38%) решили продолжить обучение в 10 классе, 18 человек (62%) - пойти учиться в СУЗы. Так всё и произошло.

ВЫВОДЫ: *выпускники школы получили достаточное образование, чтобы продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях.*

Проблемы и пути их решения

Проблема наполнения 10 класса в этом году не актуальна, но её необходимо держать в поле зрения постоянно и в следующем учебном году и вести работу по мотивации выпускников 9 класса на получение среднего общего образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

6.1. Кадровый состав

Всего в школе 24 педагогических работников, из них: 100% имеют высшее образование. Кадровый состав отличается стабильностью, 90 % имеют стаж работы в школе от 7 лет и выше. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Имеют:

- высшую квалифицированную категорию 14 учителей, первую – 2 учителей и 6 воспитателей.

Гендерный состав:

- мужчин – 4 (16 %);

- женщин – 25 (84%).

Имеют:

- звание «Ветеран труда» - 5 учителей.

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 9 учителей;

- значком «Отличник народного просвещения» -4;

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 5;

Победители

муниципального конкурса «Учитель года» - 6 учителей

конкурса лучших учителей Липецкой области -1 учитель

Лауреаты:

-муниципального конкурса «Учитель года» - 7 учителей

-регионального публичного конкурса «Учитель года»-2 учителя

Возрастной состав педагогического коллектива

До 30 лет - 2 (8 %)

От 30 до 40 – 5 (21 %)

От 40 до 50 – 2 (8 %)

От 50 до 60 – 10 (42%)

Старше 60 – 3(12,5 %)

Все педагогические работники проходят профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС не реже, чем 1 раз в 3 года.

На качественную работу учителя влияет *учебная нагрузка*. Средняя педагогическая нагрузка составляет 22 часа, количество учащихся, приходящихся на одного учителя – 9,4, показатель предыдущего года – 12,4.

В 2022 году в образовательной организации функционировало 5 методических объединений.

Методическая работа осуществлялась по разным направлениям: мировоззренческому, дидактическому, воспитательному и проводилась в разных видах как индивидуально, так и коллективно. Проводился обмен опытом работы и знаниями. Регулярно обновляется информация на школьном сайте в Интернете, некоторые учителя школы ведут свои страницы на школьном сайте или свои сайты. Продолжается освоение развивающих технологий в обучении на всех уровнях, а именно:

- Работа в 6-8-х классах по программе юнармейского класса (внеурочная деятельность)
- Работа по реализации индивидуального проекта в 10-11 классах,

- Работа Яндекс-Лицея для учащихся 7-10-х классов.

Все МО осуществляют работу по утвержденным планам. Руководители МО регулярно проводили заседания объединений, где обсуждались рабочие образовательные программы учителей по предметам, работа с одаренными детьми, оказание помощи слабоуспевающим и низкомотивированным учащимся, подготовка к ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе, итоги предметных олимпиад, экспертиза материалов для промежуточной аттестации, организовывались и давались открытые уроки, уроки коллективного посещения. В этом году одну из центральных позиций в деятельности всех МО занимали вопросы работы по новым Федеральным образовательным стандартам на уровне среднего общего образования. В частности на заседании МО учителей русского языка рассматривался вопрос «Формирование УУД на уроках литературы в 10 классе», на заседании МО учителей математики, физики и информатики - «Стандарты ФГОС -2021». МО учителей географии и биологии рассматривало вопросы о преподавании биологии и географии в 5-8 классах. Каждое МО выработало свои направления деятельности, которые органично перекликаются с общей методической проблемой, над которой продолжал работать коллектив школы: **«Профессиональный рост учителя как условие обеспечения высокого уровня качества образования»**. Работа по данной проблеме способствовала более глубокому осмыслению требований образовательных стандартов к обеспечению качества образования учащихся.

С 01.09.2022 г. начата работа по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Саунина Г.С., учитель начальных классов является руководителями районного методического объединения учителей своего профиля, один учитель Коротких А.И. является лауреатом регионального конкурса «Учитель года-2021» Липецкой области.

Функциональная грамотность.

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности. Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» была назначена Кочетова М.А. В рамках работы по мониторингу функциональной грамотности раз в месяц классные руководители организовывали доступ обучающихся к платформе РЭШ разделу Функциональная грамотность, на которой разбирали и решали задания, направленные на формирование соответствующих компетенций. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа». В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями-предметниками проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках. Еженедельно педагоги участвуют в вебинарах по организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях Липецкой области, организованных ГАУДПО ЛО «ИРО»

Работа по функциональной грамотности будет продолжаться и в 2022-2023 учебном году, в связи с этим рабочими группами были разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов. Обучающиеся нашей школы регулярно участвуют в онлайн-уроках по финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ» и «ДОЛ-играх» осенней и весенней сессий.

Вывод: Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2022 год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сферум», «Электронная школа», РЭШ, uchi.ru, school.yandex.ru.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» функционирует центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная. Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, обучающиеся школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Школа оснащена пандусом и специальными поручнями. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг доступна для всех категорий инвалидов. В здании без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения. Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по

объекту, информационная строка. Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ. (Доступная кабина: ширина — 1,65, глубина — 1,8, ширина двери — 0,9. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу). Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

ВЫВОДЫ:

- организация располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию.
- анализ возрастного состава педагогических кадров показывает стабильность среднего возраста, а также некоторое уменьшение количества работников пенсионного возраста с одновременнымнебольшим приростом числа молодых учителей.

НЕОБХОДИМО:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
- овладение различными технологиями с использованием цифрового обучения;
- создание условий для учительского роста.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

В 2022 учебном году 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками, из них 98% школьников за счет выделения субсидий, 2% за счет взаимобмена между библиотеками школ района. В образовательной деятельности *использовались УМК в соответствии с приказом* Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03 2014 №253 «Об утвержден федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Библиотека школы - центр формирования культуры личности в условиях развития информационного общества. Основными направлениями в работе школьной библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательной деятельности школы;
- содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей;

- интеграция сотрудничества педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, формирования потребности саморазвития на протяжении всей жизни.

Количество читателей составило 300 человек. Книговыдача –7035 экземпляров.

Могут возникнуть риски, в связи с изменениями Федерального перечня учебников, введением новой редакции федеральных государственных образовательных стандартов.

6.3. Информатизация образовательного процесса

В ходе решения задачи по автоматизации работы школы посредством внедрения электронных баз данных:

- организовано ведение электронного классного журнала и использование электронных дневников учащимися;
- обеспечено функционирование школьной системы оценки качества образования;
- обеспечена работа в штатном режиме программных продуктов для заполнения аттестатов.
- Созданы условия для дистанционного обучения.

Для модернизации материальной базы и существующей локальной сети школы решены следующие задачи:

- расширена беспроводная локальная сеть, объединившая 18 кабинетов с центральной системой;
- оснащены все учебные кабинеты компьютерной техникой и аудио воспроизводящим оборудованием;
- осуществлена закупка лицензионного программного обеспечения;
- процент школьных компьютеров, подключенных к локальной сети и сети Интернет составил 100%.

В ходе реализации сетевого взаимодействия:

- обеспечено сопровождение официального информационного портала школы в сети Интернет;
- обновлена и расширена конференцсвязь с другими образовательными учреждениями района;
- урегулировано ведение электронных мониторингов федерального, регионального и муниципального уровней.

В целях реализации задачи повышения мотивации по применению ИКТ, развитию творческих способностей учащихся:

- проведены интернет-акции различной направленности.

Электронные базы данных

В 2021-2022 году была продолжена данная работа по предоставлению государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Электронные классные журналы позволили перевести отношения между образовательным учреждением и семьей на более высокий технологический уровень, поскольку при ведении учета успеваемости в такой форме учащимся и их родителям (законным

представителям) обеспечивалась возможность автоматического получения соответствующей учебной информации. При этом родители (законные представители) могли ознакомиться не только с успехами своего ребенка, но и с общей информацией. В целом в результате перехода на электронный журнал учащиеся и их родители (законные представители) получили оперативный доступ к такой информации, как сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащегося; сведения о промежуточной и итоговой аттестации учащегося; сведения о посещаемости уроков (занятий), сведения о расписании уроков (занятий), сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий); сведения о содержании образовательного процесса с описанием тем уроков (занятий), материала, изученного на уроке, общего и индивидуального домашнего задания. Фактически учащиеся и их родители (законные представители) получили всю интересующую их информацию, связанную с обучением ребенка.

Сетевая коммуникация

Локальная информационная сеть образовательного учреждения представляет собой организационно-технологический комплекс, созданный для взаимодействия информационных ресурсов школы, а также для интеграции локальных компьютерных сетей в единую сеть.

Локальная сеть школы обеспечивает возможность выхода пользователей во внешние сети и удаленный доступ для пользователей к общим информационным ресурсам ОО и других учреждений системы образования, является технической и технологической основой эффективного функционирования информационных узлов (серверов) ОО, обеспечивающих информационную поддержку методической и преподавательской деятельности работников школы, включая систему документооборота, а также сферу административного управления.

Сайт школы

Главной задачей функционирования сайта являлось обеспечение открытости и доступности, оперативного информирования пользователей ресурса об основных направлениях деятельности школы и представление её интересов во всемирной сети Интернет.

В 2022 году информационно-методический центр осуществлял сопровождение портала школы, страниц и сайтов учителей. Сайт школы приведен в соответствие со структурой, Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (с изменениями на 12 января 2022 года)

Одной из главных задач на 2023 год будет работа по своевременному размещению всей необходимой информации о деятельности организации на сайте и в социальных сетях.

6.4. Материально-техническая база

Образовательная политика государства направлена на формирование личностно-ориентированной образовательной среды. Одна из основных задач, решаемых при создании современной материально-технической базы, состоит в формировании образовательной среды взаимодействующего обучения, адекватной индивидуальным потребностям учащихся, способствующей эффективному усвоению учебной информации на основе средств обучения, активизирующих познавательную деятельность обучаемых. Материально-техническая база школы включает:

- спортивный зал – 1;

- пришкольный участок;
- столовая;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
- 18 учебных кабинетов, из них:
 - 1 кабинет технологии,
 - 1 кабинет информатики.
 - 2 кабинета «Точка Роста»

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная) комбинированная Кабинет физики с лаборантской. Имеются лабораторные комплекты по: электродинамике, термодинамике, механике, оптике, ядерной физике. Оборудование для демонстрационного эксперимента и физического практикума	70
Кабинет химии	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная) комбинированная Кабинет химии с лаборантской. Имеются лабораторные комплекты по: неорганической и органической химии.	70
Кабинет информатики	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная) комбинированная Кабинет информатики с выделенной линией для Интернета, интерактивной доской, Комплекты учебно-наглядных пособий, медiateка	90
Кабинет биологии	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная) комбинированная Имеются лабораторные комплекты по: природоведению (окружающий мир), ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии. Оснащен интерактивной доской	90
Мастерские для занятий по технологии (девочки)	4 электрических швейных машинки, оборудование для выполнения	60

	<p>программы по разделу «Кулинария»</p> <p>медиапроектор, ноутбук, Комплекты учебно-наглядных пособий, медиатека</p>	
Кабинет дистанционного обучения	<p>Автоматизированное рабочее место,</p> <p>Доска классная (магнитная) комбинированная,</p> <p>Доска классная стационарная, доска классная передвижная,</p> <p>Интерактивная доска, телеконференция, принтер, документ-камера, копировальный аппарат,</p> <p>Комплекты учебно-наглядных пособий, медиатека</p>	90
Кабинет русского языка и литературы	<p>Автоматизированное рабочее место,</p> <p>Доска классная (магнитная) комбинированная,</p> <p>Мультимедийный проектор, экран,</p> <p>Комплекты учебно-наглядных пособий, медиатека</p>	80
Кабинет английского языка	<p>Автоматизированное рабочее место,</p> <p>Доска классная (магнитная) комбинированная,</p> <p>Мультимедийный проектор, экран,</p> <p>Комплекты учебно-наглядных пособий, медиатека</p>	60
Кабинет истории	<p>Автоматизированное рабочее место,</p> <p>Доска классная (магнитная) комбинированная,</p> <p>Медиапроектор, интерактивная доска</p> <p>Комплекты учебно-наглядных пособий, медиатека</p>	90
Спортивный зал	<p>спортивный зал, площадью не менее 9х18 м, высотой не менее 6 м, Собственная оборудованная территория для раздела «Легкая атлетика» с размеченными дорожками для бега, с оборудованным сектором для метания, сектором для прыжков в длину. Собственная</p>	75

		оборудованная территория для футбола, баскетбола и волейбола Спортивная площадка с искусственным покрытием и тренажерами	
другие помещения (указать какие): кабинеты начальных классов - 4	учебные (указать начальных)	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная) комбинированная, Оборудование МИМИО -3, интерактивная доска- 1, медиапроекторы -2, ноутбуки-4 документ-камеры -2 копировальный аппарат -3 Комплекты учебно-наглядных пособий, медиатека	95
«Точка Роста»		Автоматизированное рабочее место, 3 Д принтер-1 Учебные квадрокоптеры -3 Квадрокоптер для фото-видеосъемки 1 Набор конструктора для технологии -3 Набор виртуальной реальности-1 Фотоаппарат -1 Электролобзики-3 Клей-пистолет-1 Гравер -1 Шахматы -20 Манекен -2	100

Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

Выводы:

- на всех уровнях общего образования соответствие условиям реализации ФГОС второго поколения -90% и ФГОС -2021;
- 100% наличие в учебных кабинетах компьютерной техники и аудио- звукового оборудования;
- рост процента оснащения кабинетов мультимедийным оборудованием;
- устаревание проекционного оборудования,
- несоответствие оборудования кабинета преподаванию предмета «Технология» в соответствии с концепцией преподавания данного предмета

Необходимо:

- своевременно обновлять устаревающее оборудование, заменять на более современное;

- ходатайствовать перед учредителем о выделении средств на оборудование кабинета технологии.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школьная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) направлена на оценку эффективности деятельности организации и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием. Она включает в себя оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Оценка качества образования школы включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на уровне организации, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых школой контрольно-оценочных процедур.

Структура системы оценки качества образования состоит из 4 блоков:

блок №1 – общие сведения о школе;

блок №2 – виды и формы образовательных услуг;

блок №3 – качество условий образовательной деятельности;

блок №4 – качество результатов образовательной деятельности.

В основу вариативной составляющей системы оценки качества были положены условия и факторы, влияющие на повышение качества образования, не вошедшие в инвариантную составляющую. Вариативная составляющая ВСОКО включает в себя следующие блоки и разделы:

Блок	Раздел
1. Мониторинг деятельности учителя	1. Мониторинг общественно-педагогической деятельности учителя (по параметрам)
2. Учебные достижения	1. Учебные показатели на уровне ученика 2. Учебные показатели на уровне класса
3. Учебные показатели на уровне учителя (% обучаемых педагогом, имеющих оценки «4» и «5», достигших уровня обязательной подготовки по предметам)	
4. Учебные показатели на уровне МО (% обучаемых педагогами МО, имеющих оценки «4» и «5», достигших уровня обязательной подготовки по предметам)	
5. Состояние здоровья учащихся (динамика в течение всего учебного года по итогам отчётных периодов)	1. Группы здоровья (1-4) 2. Медицинская группа здоровья по физической культуре (основная, подготовительная, специальная)
6. Учёт пропусков уроков	
7. Сведения о заболеваниях учащихся	
8. Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя	
9. Мониторинг готовности к обучению	
10. Мониторинг состояния здоровья учащихся, поступающих в учреждение	

11. Мониторинг готовности выпускников уровня НОО к обучению на уровне ООО
12. Мониторинг личностного развития учащихся.
13. Мониторинг результатов дистанционного обучения.

Результаты ВСОКО представлены в приказах, рассматривались на педагогических советах, методических советах, использовались для представления деятельности образовательного учреждения на педагогических советах, родительских собраниях, составления анализа работы и самообследования. С целью развития информационного поля работает страничка школы «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграм» сети Интернет.

Самообследование функционирования ВСОКО показало:

- внутренняя система оценки качества образования позволила обеспечить педагогический коллектив, учащихся и их родителей (законных представителей), органы управления образованием всех уровней надежной информацией о состоянии и развитии системы образования в школе, условиях и изменениях;

- оптимальные возможности администрации и педагогического коллектива осуществить коррекцию деятельности на основе полученных данных для определения направления развития по улучшению качества образования.

Выводы

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, определены направления работы.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность школы	
Повышение качества знаний учащихся 5-9 классов	Продолжить работу по созданию оптимальных условий: - для повышения компетенций учащихся, их положительной мотивации на образование; - активизация работы по реализации подпрограммы «Одарённые дети».
Система управления образовательной организацией	
Слабо выстроена организация деятельности родительского комитета школы.	Активизировать деятельность родительского комитета школы через привлечение к общественно-значимым и социальным мероприятиям.

Содержание и качество подготовки учащихся	
Недостаточная организация работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать деятельность с учащимися, имеющими особые образовательные потребности. - активизировать работу по реализации подпрограммы «Одарённые дети». - использовать дистанционные методы обучения и воспитания для более полного удовлетворения их потребностей.
Организация учебного процесса	
Недостаточное оборудование кабинета технологии	Ходатайствовать о выделении финансирования для оборудования кабинета технологии
Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение	
Изменения, внесенные в Федеральный перечень учебников требуют дополнительных материальных затрат и закупок.	Обеспечить необходимыми УМК и их своевременную замену, связанную с возможными изменениями Федерального перечня учебников
Материально-техническое обеспечение	
Потребность в замене проекционного и компьютерного оборудования.	При наличии финансирования провести модернизацию и замену компьютеров и проекционного оборудования.
Функционирование ВСОКО	
Своевременная корректировка ВСОКО	Продолжить оптимальное планирование и принятие управленческих решений на основе мониторинговых исследований внутренней системы оценки качества образования

При нали
реконстр

Задачи на 2023 год:

- 1) Обеспечение соответствия внутришкольного оценивания с результатами государственной итоговой аттестации, повышение объективности внутришкольного оценивания посредством совершенствования внутренней системы оценки качества образования.
- 2) Повышение качества подготовки обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА, через организацию циклов занятий по наиболее трудным заданиям КИМ учителями, активное использование ресурсов.
- 3) Совершенствование работы Олимпиадной школы. Повышение

результативности участия и количества обучающихся задействованных в олимпиадном движении. Включение в систему школьных мероприятий интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций, лабораторных практикумов естественно-научной и технической направленности.

4) Обеспечение возможностей саморазвития, получения личностных результатов каждым ребенком через участие в системе школьных мероприятий различной направленности (интеллектуальной, творческой, спортивной), включая достижения в исследовательской и проектной деятельности.

5) Эффективное использование педагогами современных инструментов, платформ электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

6) Стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и общественного признания «Учителя года», «Воспитатель года».

7) Повышение эффективности использования педагогами комплекса современных материально-технических условий, совершенствование предметно-пространственной образовательной среды в урочной, внеурочной, развитие профессиональных компетенций обучающихся.

8) Повышение эффективности и качества реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на всех ступенях образования в соответствии с ФГОС.

9) Разработка и внедрение системы оздоровительных мероприятий, направленных на качественный рост уровня физического развития обучающихся в рамках реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) в соответствии с действующими нормативами (тестами). Повышение эффективности системы дополнительного образования, предполагающей максимальный охват обучающихся разнообразными видами спорта.

10) Повышение уровня информационной открытости, работа официальной в социальной сети, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни.

11) Совершенствование системы мероприятий для родительской общественности, проведение опросов родительской общественности по различным направлениям деятельности ОО.

12) Повышение эффективности финансово-экономической и управленческой деятельности.

13) Поэтапное обновление материально-технической базы.

14) Проведение мероприятий, направленных на увеличение охвата горячим питанием, удовлетворенностью качеством питания обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ

«СОШ села Конь-Колодезь»

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

за 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/40 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	172человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека/ 34 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	216/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/1 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	24 человек/ 100 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 96,4 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 58 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 41,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 54 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25 (единиц)

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 (единиц)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/ 76,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

ГРПДО МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» за 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 25/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 2

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/100
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/33,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%

	возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 2/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 12,1

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 28,9
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

ГРЦДО МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь», Синдякинский филиал за 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 11/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/100

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/50
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/% 2/100

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/50
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 2/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	да	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 34
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 28,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да