**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора школы от 27.04.2024 г. №

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О реализации образовательных программ начального общего,**

**основногообщего,среднегообщегоидополнительныхобразовательныхпрограммс применением электронного обучения и**

**дистанционных образовательных технологий**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано н основании следующих документов:
		* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года,
		* ПостановленияПравительстваРоссийскойФедерацииот11октября2023года№1678

«Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,электронногообучения,дистанционныхобразовательныхтехнологийприреализации образовательных программ»,

* + - Приказа Минпросвещения России № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года,
		- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»от 24.11.1995 № 181-ФЗ с изменениями от 10 июля 2023 года,
		- Письмом Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,
		- Письмом Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ 976-04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»,
		- Устава МБОУ«СОШ с.Конь-Колодезь» Хлевенского муниципального района Липецкой области,
		- других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.
	1. Данное Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ«СОШ с.Конь-Колодезь»» определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционныхобразовательныхтехнологий,ихправаи обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в образовательнойорганизации,организациюпроцессадистанционногообучениядетей-инвалидов,а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.
	2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).
	3. *Дистанционное обучение* – способ организации процесса обучения, основанный на использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современныхинформационныхителекоммуникационныхтехнологий,позволяющихосуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.
	4. *Электронное обучение* (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программинформациииобеспечивающихееобработкуинформационныхтехнологий,технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиямсвязиуказаннойинформации,взаимодействиеобучающихсяипедагогическихработников.

* 1. ГлавнымицелямиобучениясиспользованиемЭОиДОТкакважнойсоставляющейв системе беспрерывного образования являются:
* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
* предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.
	1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:
* повышениеэффективностиучебнойдеятельностиобучающихся;
* повышениеэффективностиорганизацииучебнойдеятельности;
* повышениеэффективностииспользованияучебныхпомещений;
* повышениедоступаккачественномуобразованию,обеспечениевозможностиизучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.
	1. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
	2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном)режиме–взависимостиотспецификиобразовательныхзадачипредставления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
	3. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
	4. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
	5. ЭОиДОТобеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
	6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
	7. Приугрозевозникновенияи(или)возникновенииотдельныхчрезвычайныхситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории РоссийскойФедерациилибонаеечастиреализацияобщеобразовательныхпрограмм

осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

* 1. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно- эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.
	2. Вслучаеотказародителей(законныхпредставителей)отиспользованияэлектронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении ребенка, образовательный процессорганизовываетсятолькосиспользованиемтрадиционных учебников/учебныхпособийи тетрадей.
1. **Основныепонятия**
	1. *Информационные системы* – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
	2. *Онлайн-курс* – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.
	3. *Цифровойобразовательныйконтент*–материалыисредстваобученияивоспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.
	4. *Цифровые образовательные сервисы* – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.
	5. *Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося* - структурированный набор данныхобучающегосяоегоперсональныхдостижениях,компетенции,документахобобразовании и(или)оквалификации,документахобобученииидокументах,подтверждающихосвоениеонлайн- курса.
2. **Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**
	1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.
	2. Праваиобязанностиобучающихся,осваивающиеобщеобразовательныепрограммыс использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
	3. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
	4. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
	5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
	6. Педагогическиеработники,осуществляющиеобучениесиспользованиемЭОиДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.
	7. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС, образовательной программе соответствующего уровня.
	8. Обучающийсядолженвладетьбазовыминавыкамиработыскомпьютернойтехникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
	9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
	10. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ДОТ, могут выступать муниципальные образовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ, необходимое материально- техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.
	11. Образовательная организация для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании ДОТ организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
	12. Вкачестве услуг образовательной организацией могут быть определены: онлайновая поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации online; предоставление методических материалов; сопровождение offline (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).
3. **Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**
	1. Реализацияобразовательныхпрограммилиихчастейвобразовательнойорганизации может осуществляться с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана.Выборпредметовизученияосуществляетсясовершеннолетнимиучащимисяилиродителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.
	3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
	4. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочихпрограммахпосоответствующимучебнымдисциплинам.ВобучениисприменениемЭОи ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
* дистанционныеконкурсы,олимпиады;
* дистанционноеобучениевИнтернете;
* видеоконференции;
* оnlineтестирование;
* интернет-уроки;
* вебинары;
* облачныесервисы;
* лекция;
* консультация;
* семинар;
* практическоезанятие;
* лабораторнаяработа;
* контрольнаяработа;
* самостоятельнаяработа;
* научно-исследовательскаяработа.
	1. Самостоятельнаяработаобучающихсяможетвключатьследующиеорганизационные формы (элементы) дистанционного обучения:
* работасэлектронным учебником;
* просмотрвидеолекций;
* прослушиваниеаудио;
* компьютерноетестирование;
* изучениепечатныхидругихучебныхиметодическихматериалов.
	1. Сопровождениепредметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
* Тестированиеonline;
* Консультацииonline;
* Предоставлениеметодическихматериалов;
* Сопровождениеoffline(проверкатестов,контрольныхработ,различныевиды текущего контроля и промежуточной аттестации).
	1. ОсновнымипринципамипримененияДОТявляются:
* *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно- образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online – уроки, online – олимпиады и др.);
* *принципадаптивности*,позволяющийлегкоиспользоватьучебныематериалынового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
* *принципгибкости*,дающий возможность участникамучебной деятельности работать внеобходимомдлянихтемпеивудобноедля себявремя,атакже вднивозможностинепосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
* *принцип модульности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
* *принцип оперативности и объективности оценивания* учебных достижений обучающихся.
	1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
	2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
	3. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:
* доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательнымресурсам,содержащимэлектронныеучебно-методическиематериалы,указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
* доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
* возможностьпроведениявсехвидовзанятий,оценкирезультатовобученияпо образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;
* взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.
	1. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.
	2. Образовательная организация при принятии решения о реализации образовательной программы соответствующего уровня образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участниковобразовательныхотношенийэтуинформациюнепозднее1маятекущегоучебногогода путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».
	3. Приналичиизаявленияобучающегося,достигшеговозраста18лет,родителя (законногопредставителя)обучающегосяоботказевпримененииэлектронногообучения,дистанционныхобразовательныхтехнологийприреализацииобразовательныхпрограммпо программамначальногообщего,основногообщего,среднегообщего образования,заисключением случаев,когдареализациятакихобразовательныхпрограммпредусмотренасприменениемэлектронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организацияобязанаосуществлятьобучениепотакимобразовательнымпрограммамтакого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется данным положением, а также другими локальными нормативными актами общеобразовательной организации.
	4. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений.
	5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:
* обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников школы;
* обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программномуобеспечениюдляреализациидистанционныхобразовательныхтехнологийвобъеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
* определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
* обеспечиваетреализациюобразовательныхпрограммобучающихсясограниченными возможностями здоровья сучетом особенностей ихпсихофизического развитияи всоответствии с их особыми образовательными потребностями;
* обеспечиваетсоблюдениеустановленныхгосударственнымисанитарно-

эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательныхпрограммпредусмотренасприменениемисключительноэлектронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

* 1. В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, Сферум, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
	2. На заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.
	3. Заместители директора контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.
	4. Выявляетпотребностиобучающихся1-11классоввдистанционномобучениисцелью углубления и расширения знаний по отдельным темам.
	5. Принимает на заседании методических объединений решение об использовании дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам.
	6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в образовательной организации осуществляется по 2 моделям:
* модельнепосредственногоосуществлениявзаимодействияпедагогасобучающимися;
* модельопосредованногоосуществлениявзаимодействияпедагогасобучающимися.
	1. Модельнепосредственногоосуществлениявзаимодействияпедагогасобучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.
	2. *Смешанное обучение* – современная образовательная технология, в основе которой лежитконцепцияобъединениятехнологий«классно-урочнойсистемы»итехнологийэлектронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
	3. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
* обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
* обучающиесясвысокойстепеньюуспешностивосвоениипрограмм;
* обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
* обучающиесяпоочно-заочнойформеобучения.
	1. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительныхобщеобразовательныхпрограммсприменениемдистанционныхобразовательных технологийобщеобразовательныеорганизациимогуторганизовыватьдеятельностьобучающихсяс использованием:
* образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки,тематическиеклассныечасы,конференцииидругиеактивности,проводимыеврежиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
* возможностейэлектронногообучения;
* бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляцииспектаклей,концертов,мастер-классов,атакжеорганизаций,предоставившихдоступк музейным, литературным, архивным фондам;
* ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении;
* образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).
	1. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительныхобщеобразовательныхпрограммсприменениемдистанционныхобразовательных

технологийнеобходимостьиформыпромежуточнойаттестацииитекущегоконтроляопределяются образовательной организацией.

* 1. Образовательнаяорганизацияможетрекомендоватьобучающимсяразличныеформы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.
	2. Образовательнаяорганизацияиспользуетсведенияодостиженияхвосвоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненныхпроектныхитворческихработах,победахвконкурсахдляформированияпортфолио обучающихся, на условиях добровольного согласия их родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.
	3. Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использования рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов школа обеспечивает:
* проведениетематическихеженедельныхклассныхчасовдляобучающихся;
* проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
* регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
* координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
* информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.
	1. По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, измененияобразовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.
	2. Образовательная организация размещает на официальных сайтах и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания и социализации в условиях применения дистанционных образовательных технологий.
	3. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося в информационной системе образовательная организация обеспечивает присоединение информационной системы образовательной организации к инфраструктуре, обеспечивающей информационно- технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382.
	4. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом № 572-ФЗ от 29 декабря 2022 годавслучае,еслиобучающийсянедостигсовершеннолетия,присоблюденииследующихусловий:
* завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;
* размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.
	1. Образовательная организация для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:
* способидентификациии(или)аутентификацииобучающихся;
* порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
* порядокдействийобучающихсяилица(лиц),проводящегопромежуточную аттестацию,текущийконтрольуспеваемостииитоговуюаттестацию,привозникновении техническихпроблем,препятствующихпроведениюпромежуточнойаттестацииитекущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
* порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.
	1. Порядокпримененияобразовательнымиорганизациямисервисапрокторинга,атакже сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций и размещаютсявоткрытомдоступенаофициальномсайтеобразовательнойорганизациивсети

«Интернет».

* 1. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами создаются и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

4.37Приреализацииобразовательныхпрограммилиихчастейсприменениемэлектронного обучения,дистанционных образовательных технологий образовательнаяорганизация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Законов РоссийскойФедерации«Огосударственнойтайне»и«ОбархивномделевРоссийскойФедерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона

«Оперсональныхданных».

1. **ОрганизацияпроцессаобучениясиспользованиемЭОРиДОТдетей-инвалидов**
	1. Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).
	2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:
* проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
* создает и поддерживает на сайте образовательно организации пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
* осуществляеторганизациюучебно-методическойпомощиобучающимсядетямсОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
* информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
	1. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:
* заявлениенаобучение;
* копиюдокументаобобразовании(приегоналичии);
* копиюдокументаобустановленииинвалидности;
* справкуорекомендованномобученииребенка-инвалиданадому.

Заявлениеинеобходимыедокументы(далее-документы)представляютсявшколулично.

* 1. Причинамиотказавдистанционномобученииявляются:
* предоставлениенедостоверныхсведенийоребенке-инвалиде;
* отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка- инвалида и (или) педагогического работника.
	1. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации или непосредственно по месту проживания педагогического работника.
	2. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровьядетей с ОВЗ и детей-инвалидов. Приналичии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.
	3. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидовпредполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).
	4. Содержаниеучебно-методическогокомплекса,позволяющегообеспечить освоениеи реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.
	5. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).
	6. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно- цифровой форме.
	7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.
	8. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами,определяющимиформыипорядокпроведениягосударственнойитоговойаттестации обучающихся,освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.
1. **Права и обязанности образовательной организации в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования**
	1. Образовательная организация имеет право:
* применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
* использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
* использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
* вестиучетрезультатовобразовательнойдеятельностиивнутреннийдокументооборот вэлектронно-цифровойформевсоответствиисФедеральнымзакономот 6апреля2011г.№63-ФЗ

«Обэлектроннойподписи».

* 1. Образовательнаяорганизацияобязана:
		+ создать условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронныеинформационныересурсы,электронныеобразовательныересурсы,которыесодержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
		+ ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
		+ вестиучетрезультатовобразовательногопроцесса;
	2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами.
	3. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и иными предусмотренными уставом локальными актами.
1. **Заключительныеположения**
	1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2024 года, является локальным нормативным актом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.
	2. Всеизмененияидополнения,вносимыевнастоящееПоложение,оформляютсяв письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
	3. Положениепринимаетсянанеопределенныйсрок.Измененияидополненияк Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.
	4. ПослепринятияПоложения(илиизмененийидополненийотдельныхпунктови разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.