

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «10» апреля 2024года

Утверждено
приказом по школе
№ 60 от «11» апреля 2024 года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь»

Хлевенского муниципального района Липецкой области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

за 2023 календарный год

2024 год

Содержание.

I. Аналитическая часть

Введение

1. Оценка образовательной деятельности школы
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, достижения учащихся
4. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ села Конь-Колодезь»

Введение.

Самообследование МБОУ СОШ с. Конь - Колодезь проводилось в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Конь-Колодезь» Хлевенского муниципального района Липецкой области
Краткое наименование	МБОУ «СОШ села Конь-Колодезь»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	администрация Хлевенского муниципального района Липецкой области.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1595 от 17 мая 2017 г.
Государственная аккредитация	№295 от 05 июня 2017 г.
Расчетный счет	03234643426520004600 отделение Липецк Банка России г. Липецк
Адрес, телефон	399281 Липецкая область, Хлевенский район, село Конь-Колодезь, улица Школьная, 32; 3-51-19
E-mail	Тамбовцев Вячеслав Владимирович sc-kkolodez@schools48.ru
Сайт образовательного учреждения	http://коньколодезь.рф
Директор	Тамбовцев Вячеслав Владимирович Телефон 8(4742)3-51-24
Орган государственно-общественного управления	Совет школы Председатель Гладкова Т.И.
Орган ученического самоуправления	Совет министров Республики «Детство», Ширяева Ксения Александровна
Режим работы	Односменный, пятидневная учебная неделя во 2-11 классах.
Формы образования	Очная, очно-заочная – 1 обучающийся

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Село Конь-Колодезь расположено в 60 километрах от города Липецка, в 40 километрах от города Воронежа на трассе федерального значения М4«Дон». Экономическое положение села определяется работой сельскохозяйственного предприятия ООО «Москва-на-Дону», ООО «АгроАльянс», ООО «Семенной Альянс». Численность населения – в пределах 1900 человек. Большая часть жителей занята на работе в придорожных кафе, в с/х предприятиях, в организациях села Хлевное. В селе функционируют одна школа, Конь-Колодезский агротехникум, стрелковый комплекс федерального значения, конно-спортивная школа, ЦКиД, поселенческая библиотека. На территории села расположены почтовое отделение, отделение сбербанка, ФАП. Работают 12 магазинов и торговых павильонов.

Школа в селе существует с 1897 года. Открытие нынешнего здания средней школы состоялось 1 сентября 1967 года. В 2012 году в школе открыта ГРПДО (25воспитанников. С 2012 года в школе есть филиал в с. Синдякино (ГРПДО с 9 воспитанниками).В 2020 году было пристроено новое здание начальной школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательного процесса;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» создано 4 методических объединения:

МО гуманитарного цикла
МО естественно-научного цикла
МО классных руководителей
МО начальной школы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	106
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 216 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
-

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 22.09.2022 № 18376;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО 1–4-х классов и 5-7-х классов и 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4-х классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10 классах СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ с. Конь -Колодезь» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль с углубленным обучением алгебры и обществознания. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- умственная отсталость

МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – отряд «ЮИД».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- линейки;
- общеродительские собрания;
- родительские лектории.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бочарова Н.Н.(7 класс) Алексеева В.А. (8класс), Коротких А.И. (9 класс), Балашов А.О. (10 класс), Войнова Н.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 20 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ушакова М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» введен профориентационный минимум для обучающихся 6– 11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Артамонова В.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- выступления на общешкольных родительских собраниях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Артамонова В.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 80 %	Педагоги-навигаторы Войнова Н.В. и Ушакова М.В.

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6– 11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Долбенцова А.Г.
29.09.2023	Мир профессий: книжная выставка (экскурсия в библиотеку)	Классные руководители
02.10.2023	Мир профессий: кто работает в магазине (экскурсия в супермаркет «Пятерочка»)	Классные руководители
16.11.2023	Мир профессий: кто производит лекарства и лечит людей (экскурсия в аптеку и ФАП села)	Классные руководители
07.12.2023	День открытых дверей в Аграрный техникум с.Конь-Колодезь	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил процента.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр и дети». Разработана программа дополнительного образования театральный кружок. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Сухотина Л.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования в МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» организован школьный футбольный клуб «Факел». В рамках спорта реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол–1 группа;
- баскетбол–2 группы;
- футбол–1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся (42% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 5-6 классы
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь».

Начало учебного года–1 сентября, окончание– 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы–33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков–45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	216
	– начальная школа	86
	– основная школа	106
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2

	–в средней школе	2
--	------------------	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	14	71	4	19	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	14	67	3	14	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	33	59	12	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	10	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	7	39	2	11	0	0	0	0	0	0

8	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	8	33	3	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	100	39	37	3		0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	6	55	2	18	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	47	5	33	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	13	50	7	27	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащиеся сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	15
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	13

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 24 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 10 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам средний бал

9 класс	Русский язык	72,7	78,8	72,7
	Математика	48,4	38,7	37,1

Мы видим, что средний бал по русскому языку по сравнению с 2022 годом понизился на 6 %, по математике на 2%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24	29	3,33	100
Биология	7	57,14	3,54	100
Информатика и ИКТ	21	14	3,19	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены к ГИА и только 13 успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,42
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся, 1 учащийся не сдал. 14 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	63

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. 7 обучающихся справились с экзаменом. Средний балл – 43.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, биологию, информатику.

Из 15 обучающихся предмет обществознание выбрали 7 человек, историю - 3, биологию выбрали 5 человек, физику выбрали 3 обучающихся, химию – 1, информатику - 4.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	15	63
Физика	3	48
Математика (базовый уровень)	7	3,42
Математика (профильный уровень)	8	43
Химия	1	20
Биология	5	36,4
Обществознание	7	37

Из 15 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты только 13. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 учащихся и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали не высокие результаты.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,43, по профильной математике – 43, по русскому языку – 63.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (9%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (16%).

Функциональная грамотность

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание ШМО с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах. С 7 по 18 ноября 2023 года педагоги приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

Работа в МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «ДниФГ».

Месяц	Количество просмотров	Классы
октябрь	3	8-11
ноябрь	4	8-11
декабрь	3	8-11

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

Класс	Предмет	Количество уроков
2	Окружающий мир	1
3	Литературное чтение	1
4	Окружающий мир	1
5	Литература, История	2
7	Биология	1
8	География	1
9	История, Химия	2

Сайт нашей школы постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы по всем предметам в МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» проводились согласно регламенту. Помимо учителя в классе присутствовали наблюдатели, проверялись работы комиссией, состоящей из учителей, неработающих в данном классе. Эта же комиссия вносила данные в форму отчета в формате Excel.

Класс	Предмет	Кол-во писавших работу	Понизил и (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысил и (Отметка >Отметка по журналу) %
4 класс	Русский язык	14	10,98	86,59	2,44
4 класс	Математика	14	6,19	90,27	3,54
4 класс	Окружающий мир	13	46,15	46,15	7,69
5 класс	Русский язык	18		100	
5 класс	Математика	19	5,26	94,74	0,00
5 класс	Биология	18	5,56	88,89	5,56
5 класс	История	18	11,11	55,56	33,33
6 класс	Русский язык	21		90,48	9,52
6 класс	Математика	22		90,91	9,09
6 класс	Биология	19	5,26	68,42	26,32
6 класс	Общество	19	31,58	68,42	
7 класс	Русский язык	14	7,14	92,86	
7 класс	Математика	17	11,76	88,24	
7 класс	Физика	15		93,33	6,67
7 класс	История	15	13,33	73,33	13,33
7 класс	Анг. язык	16	12,50	87,50	
8 класс	Русский язык	12	25	75	
8 класс	Математика	17		100	
8 класс	Физика	13		100	
8 класс	Общество	17	41,8	58,82	
11 класс	Физика	12		100	
11 класс	Химия	10		100	

11 класс	Биология	9		100	
11 класс	История	13	7,69	84,62	
11 класс	Анг. язык	11		100	

Анализ выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с работой. В сравнении с четвертной отметкой в журнале результаты подтверждены у 100 % обучающихся.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает, что более 60 % из них подтвердили свои отметки. Все обучающиеся справились с работой.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 11 класса показывает, что все обучающиеся справились с работой по всем предметам. По химии, биологии, по физике, английскому языку обучающиеся подтвердили 100% отметку по журналу, по истории понизилась на 7,69 %.

Управленческие решения по результатам ВПР.

1. Разработать план заседаний МС с целью корректировки тем в РП, корректировки оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости.
2. Внести в план ВШК показатель по контролю деятельности учителя по отработке «запавших» планируемых результатов, формированию метапредметных результатов учителями всех предметных областей.
3. Контроль соблюдения единого подхода при проведении ВПР и других оценочных процедур в рамках ВСОКО.
4. В рамках ВСОКО проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, результатами процедур внешней системы оценки качества образования.
5. Рассмотрение на заседаниях МО и МС, педагогических советах вопрос объективности результатов оценки качества.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года,

Можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 7%, а качественные – стали ниже на 10 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

9 класс

№ п/п	Ф.И.О.	СПО/10 класс	Направление	
1	Анисимова Нина Андреевна	Конь-Колодезский аграрный техникум	агрономия	бюджет
2	Бакланова Елена Андреевна	10 класс		
3	Бухонова Анна Сергеевна	Конь-Колодезский аграрный техникум	агрономия	бюджет
4	Гладкова Анна Николаевна	10 класс		
5	Головина Елизавета Александровна	Конь-Колодезский аграрный техникум	агрономия	бюджет
6	Гостев Степан Петрович	Конь-Колодезский аграрный техникум	автомеханик	бюджет
7	Гунин Дмитрий Владиславович	Конь-Колодезский аграрный техникум	автомеханик	бюджет
8	Дедова Ангелина Олеговна	Конь-Колодезский аграрный техникум	агрономия	бюджет
9	Донских Иван Сергеевич	Конь-Колодезский аграрный техникум	Эксплуатация, ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники	бюджет
10	Журжиу Полина Игоревна	Конь-Колодезский аграрный техникум		
11	Звягинцев Николай Дмитриевич	Конь-Колодезский аграрный техникум	Эксплуатация, ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники	бюджет
12	Краснов Никита Алексеевич	10 класс		
13	Литвиненко Александр Сергеевич	10 класс		
14	Людкевич Кирилл	Ребенок-инвалид, УО		

	Викторович			
15	Максяева Анастасия Владимировна	Губернский педагогический колледж. Г. Воронеж	Физическая культура	бюджет
16	Морозов Илья Дмитриевич	Конь-Колодезский аграрный техникум	автомеханик	бюджет
17	Попов Михаил Иванович	10 класс		
18	Ратникова Софья Евгеньевна	10 класс		
19	Сергеев Денис Александрович	Конь-Колодезский аграрный техникум	агрономия	бюджет
20	Стукачев Дмитрий Васильевич	Конь-Колодезский аграрный техникум	агрономия	бюджет
21	Стукачева Варвара Ивановна	10 класс		
22	Стукачева Станислава Ивановна	10 класс		
23	Хныкин Никита Сергеевич	Конь-Колодезский аграрный техникум		
24	Черных Дмитрий Сергеевич	Конь-Колодезский аграрный техникум	автомеханик	бюджет
25	Чижова Ольга Николаевна	Конь-Колодезский аграрный техникум	агрономия	бюджет

1
1
к
л
а
с
с

№ п/п	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Факультет	Форма	Бюджет / Коммерция	Специалитет/ Бакалавр
1	Аббазова Юлия Олеговна	ВГПК	Юридический	заочная	коммерция	-
2	Аксенова Валерия Романовна	ВГАС	Спорт	очная	бюджет	бакалавр
3	Аксёнов Дмитрий Мамукович	Международный институт компьютерных технологий (Воронеж)	Информатика и вычислительная техника	очная	коммерция	бакалавр
4	Андрюшина Светлана Борисовна	ВГУ (СПО)	Фармацевтически й	очная	бюджет	бакалавр

5	Балалаев Арсений Алексеевич	ВГЛТУ(СПО)	Оператор информационных систем и ресурсов	очная	коммерция	-
6	Бригадиров Никита Александрович	Конь- Колодезский Аграрный техникум	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйстве н-ной техники и оборудования	очная	бюджет	-
7	Бухонов Максим Владимирович	ВГТУ	Экономика, менеджмент и информационные технологии	очная	бюджет	бакалавр
8	Горбатова Виктория Александровна	ВГУ	Юридический	очная	коммерция	специалитет
9	Дементеев Дмитрий Николаевич	ВГУИТ	УИТС	очная	бюджет	специалитет
10	Корчагина Кристина Алексеевна	ЛГПУ имени П.П. Семенова – Тян - Шанского	Педагогическое образование	очная	бюджет	бакалавр
11	Кузнецова Мария Олеговна	Воронежский юридический техникум	Административно е и судебное право	заочная	коммерция	-
12	Митин Кирилл Алексеевич	ВГАУ (СПО)	Ветеринария	очная	коммерция	-
13	Павленко Владимир Владимирович	ВГТУ	Машиностроения и аэрокосмической техники	очная	бюджет	бакалавр
14	Попов Фёдор Иванович	ВГТУ (СПО)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	коммерция	-
15	Савенков Дмитрий Игоревич	ВГТУ	Радиотехника и электроника	очная	бюджет	бакалавр

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Конь-Колодезском аграрном техникуме. Это связано с тем, что в школе осуществляется предпрофильное обучение по направлению «Агрономия», которое высоко востребовано обучающимися.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – увеличилось количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего в школе 24 педагогических работников, из них: 100% имеют высшее образование. Кадровый состав отличается стабильностью, 90 % имеют стаж работы в школе от 7 лет и выше. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Имеют:

- высшую квалифицированную категорию 14 учителей, первую – 2 учителей и 6 воспитателей.

Гендерный состав:

- мужчин – 4 (16 %);

- женщин – 25 (84%).

Имеют:

- звание «Ветеран труда» - 5 учителей.

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 9 учителей;

- значком «Отличник народного просвещения» - 4;

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 5;

Победители

муниципального конкурса «Учитель года» - 6 учителей

конкурса лучших учителей Липецкой области - 1 учитель

Лауреаты:

- муниципального конкурса «Учитель года» - 7 учителей

- регионального публичного конкурса «Учитель года» - 2 учителя

Возрастной состав педагогического коллектива

До 30 лет - 2 (8 %)

От 30 до 40 – 5 (21 %)

От 40 до 50 – 2 (8 %)

От 50 до 60 – 10 (42%)

Старше 60 – 3 (12,5 %)

Все педагогические работники проходят профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС не реже, чем 1 раз в 3 года.

На качественную работу учителя влияет *учебная нагрузка*. Средняя педагогическая нагрузка составляет 22 часа, *количество учащихся, приходящихся на одного учителя* – 9,4, показатель предыдущего года – 12,4.

Методическая работа осуществлялась по разным направлениям: мировоззренческому, дидактическому, воспитательному и проводилась в разных видах как индивидуально, так и коллективно. Проводился обмен опытом работы и знаниями. Регулярно обновляется информация на школьном сайте в Интернете, некоторые учителя школы ведут свои страницы на школьном сайте или свои сайты. Продолжается освоение развивающих технологий в обучении на всех уровнях, а именно:

- Работа в 6-8-х классах по программе юнармейского класса (внеурочная деятельность)
- Работа по реализации индивидуального проекта в 10-11 классах,
- Работа Яндекс-Лицея для учащихся 7-10-х классов.

Все МО осуществляют работу по утвержденным планам. Руководители МО регулярно проводили заседания объединений, где обсуждались рабочие образовательные программы учителей по предметам, работа с одаренными детьми, оказание помощи слабоуспевающим и низкомотивированным учащимся, подготовка к ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе, итоги предметных олимпиад, экспертиза материалов для промежуточной аттестации, организовывались и давались открытые уроки, уроки коллективного посещения. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сферум»,

«Электронная школа», РЭШ, uchi.ru, school.yandex.ru.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

В 2023 учебном году 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками, из них 98% школьников за счет выделения субсидий, 2% за счет взаимобмена между библиотеками школ района. В образовательной деятельности *использовались УМК в соответствии с приказом* Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03 2014 №253 «Об утвержден федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Библиотека школы - центр формирования культуры личности в условиях развития информационного общества. Основными направлениями в работе школьной библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательной деятельности школы;
- содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей;
- интеграция сотрудничества педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, формирования потребности саморазвития на протяжении всей жизни.

Количество читателей составило 300 человек. Книговыдача –7035 экземпляров.

Могут возникнуть риски, в связи с изменениями Федерального перечня учебников, введением новой редакции федеральных государственных образовательных стандартов.

Информатизация образовательного процесса

В ходе решения задачи по автоматизации работы школы посредством внедрения электронных баз данных:

- организовано ведение электронного классного журнала и использование электронных дневников учащимися;
- обеспечено функционирование школьной системы оценки качества образования;
- обеспечена работа в штатном режиме программных продуктов для заполнения аттестатов.
- Созданы условия для дистанционного обучения.

Для модернизации материальной базы и существующей локальной сети школы решены следующие задачи:

- расширена беспроводная локальная сеть, объединившая 18 кабинетов с центральной системой;
- оснащены все учебные кабинеты компьютерной техникой и аудио воспроизводящим оборудованием;
- осуществлена закупка лицензионного программного обеспечения;

- процент школьных компьютеров, подключенных к локальной сети и сети Интернет составил 100%.

В ходе реализации сетевого взаимодействия:

- обеспечено сопровождение официального информационного портала школы в сети Интернет;
- обновлена и расширена конференцсвязь с другими образовательными учреждениями района;
- урегулировано ведение электронных мониторингов федерального, регионального и муниципального уровней.

В целях реализации задачи повышения мотивации по применению ИКТ, развитию творческих способностей учащихся:

- проведены интернет-акции различной направленности.

Электронные базы данных

Информационные и коммуникационные технологии успешно внедряются в различные сферы человеческой деятельности, в том числе в сферу образования. Развитие таких технологий в образовании призвано способствовать совершенствованию организации образовательного процесса, взаимодействию всех его участников и, в конечном счете, повышению успеваемости учащихся и качества образования.

Одним из инструментов взаимодействия участников образовательных отношений является создание и ведение электронных школьных журналов и электронных школьных дневников. В 2023 году была продолжена данная работа по предоставлению государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Электронные классные журналы позволили перевести отношения между образовательным учреждением и семьей на более высокий технологический уровень, поскольку при ведении учета успеваемости в такой форме учащимся и их родителям (законным представителям) обеспечивалась возможность автоматического получения соответствующей учебной информации. При этом родители (законные представители) могли ознакомиться не только с успехами своего ребенка, но и с общей информацией.

Сетевая коммуникация

Локальная информационная сеть образовательного учреждения представляет собой организационно-технологический комплекс, созданный для взаимодействия информационных ресурсов школы, а также для интеграции локальных компьютерных сетей в единую сеть.

Локальная сеть школы обеспечивает возможность выхода пользователей во внешние сети и удаленный доступ для пользователей к общим информационным ресурсам ОО и других учреждений системы образования, является технической и технологической основой эффективного функционирования информационных узлов (серверов) ОО, обеспечивающих информационную поддержку методической и преподавательской деятельности работников школы, включая систему документооборота, а также сферу административного управления.

Сайт школы

Главной задачей функционирования сайта являлось обеспечение открытости и доступности, оперативного информирования пользователей ресурса об основных направлениях деятельности школы и представление её интересов во всемирной сети Интернет.

В 2023 году информационно-методический центр осуществлял сопровождение портала школы, страниц и сайтов учителей. Сайт школы приведен в соответствие со структурой, установленной Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формате представления на нем информации".

6.4. Материально-техническая база

Образовательная политика государства направлена на формирование личностно-ориентированной образовательной среды. Одна из основных задач, решаемых при создании современной материально-технической базы, состоит в формировании образовательной среды взаимодействующего обучения, адекватной индивидуальным потребностям учащихся, способствующей эффективному усвоению учебной информации на основе средств обучения, активизирующих познавательную деятельность обучаемых.

Материально-техническая база школы включает:

- спортивный зал – 1;
- пришкольный участок;
- столовая;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
- 18 учебных кабинетов, из них:
 - 1 кабинет технологии,
 - 1 кабинет информатики.
 - 2 кабинета «Точка Роста»

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная) комбинированная Кабинет физики с лаборантской. Имеются лабораторные комплекты по: электродинамике, термодинамике, механике, оптике, ядерной физике. Оборудование для демонстрационного эксперимента и физического практикума	70
Кабинет химии	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная) комбинированная Кабинет химии с лаборантской. Имеются лабораторные комплекты по: неорганической и органической химии.	70
Кабинет информатики	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная) комбинированная Кабинет информатики с выделенной линией для Интернета, интерактивной доской, Комплекты учебно-наглядных пособий, медiateка	90
Кабинет биологии	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная) комбинированная	90

	Имеются лабораторные комплекты по: природоведению (окружающий мир), ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии. Оснащен интерактивной доской	
Мастерские для занятий по технологии (девочки)	4 электрических швейных машинки, оборудование для выполнения программы по разделу «Кулинария» медиапроектор, ноутбук, Комплекты учебно-наглядных пособий, медиатека	60
Кабинет дистанционного обучения	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная) комбинированная, Доска классная стационарная, доска классная передвижная, Интерактивная доска, телеконференция, принтер, документ-камера, копировальный аппарат, Комплекты учебно-наглядных пособий, медиатека	90
Кабинет русского языка и литературы	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная) комбинированная, Мультимедийный проектор, экран, Комплекты учебно-наглядных пособий, медиатека	80
Кабинет английского языка	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная) комбинированная, Мультимедийный проектор, экран, Комплекты учебно-наглядных пособий, медиатека	60
Кабинет истории	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная) комбинированная, Медиапроектор, интерактивная доска Комплекты учебно-наглядных пособий, медиатека	90
Спортивный зал	спортивный зал, площадью не менее 9x18 м, высотой не менее 6 м, Собственная оборудованная территория для раздела «Легкая атлетика» с размеченными дорожками для бега, с оборудованным сектором для метания, сектором для прыжков в длину. Собственная оборудованная территория для футбола, баскетбола и волейбола Спортивная площадка с искусственным покрытием и тренажерами	75
другие учебные помещения (указать)	Автоматизированное рабочее место, Доска классная (магнитная)	95

какие): кабинеты начальных классов - 4	комбинированная, Оборудование МИМИО -3, интерактивная доска- 1, медиапроекторы -2, ноутбуки-4 документ-камеры -2 копировальный аппарат -3 Комплекты учебно-наглядных пособий, медиаотека	
«Точка Роста»	Автоматизированное рабочее место, 3 Д принтер-1 Учебные квадрокоптеры -3 Квадрокоптер для фото-видеосъемки 1 Набор конструктора для технологии -3 Набор виртуальной реальности-1 Фотоаппарат -1 Электролобзики-3 Клей-пистолет-1 Гравер -1 Шахматы -20 Манекен -2	100

Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

Выводы:

- на всех уровнях общего образования соответствие условиям реализации ФГОС .
- 100% наличие в учебных кабинетах компьютерной техники и аудио- звукового оборудования;
- рост процента оснащения кабинетов мультимедийным оборудованием;
- устаревание проекционного оборудования,
- несоответствие оборудования кабинета преподаванию предмета «Технология» в соответствии с концепцией преподавания данного предмета

Необходимо:

- своевременно обновлять устаревающее оборудование, заменять на более современное;
- ходатайствовать перед учредителем о выделении средств на оборудование кабинета технологии.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/13%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	172 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека/ 34 %
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/

		0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	202/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/1 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 96,4 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 58 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 41,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	54 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25 (единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 (единиц)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/ 76,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
ГРПО МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь» за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек

		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 25/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/100
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/33,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 2/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 12,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 28,9
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
ГРПДО МБОУ «СОШ с.Конь-Колодезь», Синдякинский филиал за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 9

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 11/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/50
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0

1.8.2	Первая	человек/% 1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/50
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 2/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	да	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 34
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 28,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да